

СОГЛАСОВАН
от «01» 09 2023г



Начальник УО
Ардонского района
А.В. Швецов

УТВЕРЖДЕН
на заседании

педагогического совета
коллектива МБДОУ ДС №5
г. Ардона. Протокол №1
от «01» сентября 2023г
Заведующая МБДОУ ДС №5
З.Д. Плиева/



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида №5
г. Ардона РСО-Алания
на 2023 – 2024 учебный год

1. Информационная справка

1.1 Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 г. Ардона РСО-Алания – типовое дошкольное учреждение общеобразовательного вида. Учреждение как самостоятельное юридическое лицо имеет пакет документов, регламентирующих его организационно-правовую деятельность: лицензию на право осуществления образовательной деятельности в среде дошкольного образования. Учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании», «Уставом МБДОУ». Для обеспечения уставной деятельности ДОУ в действие введены следующие локальные акты: правила внутреннего трудового распорядка; инструкция по правилам техники безопасности и охране труда; должностные инструкции, положение о педагогическом совете, методическом объединении педагогов. По результатам аттестации и аккредитации МБДОУ присвоена II категория.

Детский сад работает в режиме пятидневной системы с 07:30 до 18:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Расписание и продолжительность ОД соответствуют возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

В МБДОУ оборудованы и функционируют кабинеты: осетинского языка, изобразительной деятельности, психолога, логопеда, эколога; музыкальный и спортивный залы.

1.2. Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Группы	Дети
Ранний возраст от 1.6 до 2 лет	Общеразвивающая	2	14
1 младшие группы от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	40
2 младшие группы от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	63
Средние группы от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	53
Старшие группы от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	57
Подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет.	Общеразвивающая	2	57
Всего воспитанников:			284

1.3. Кадровый состав

Руководителем МБДОУ является Плиева Залина Давидовна, методическую работу ведет заместитель заведующего по УВР Плиева Оксана Николаевна
ДОУ полностью укомплектовано кадрами.
Воспитательно-образовательную работу ведут 30 педагогов.

Укомплектованность кадрами на сентябрь 2023 года:

Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов, среди них:	
Заведующий	1
Заместитель заведующего по УВР	1
Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	1
Воспитатели осетинского языка	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1
Музыкальные руководители	2
Воспитатель по ИЗО	1
Воспитатели	19

Педагоги имеют:

- 23 педагога – высшее образование;
- 7 педагогов – среднее специальное образование;
 - 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
 - 4 педагогов – I квалификационную категорию;
 - 12 педагогов – соответствие занимаемой должности;
 - 3 педагог не имеет категории.

В ДОУ работают педагоги, имеющие стаж работы от 2 до 42 лет. Все посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других ДОУ, приобщают и изучают новинки методической литературы.

1.4. Содержание педагогического процесса

Педагогический процесс определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МДОУ ДС №5 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

•Федеральная образовательная программа ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11 2022 года №1028)

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Цели программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса- на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой Т.С. Комаровой. Эта программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Парциальные программы:

- «Развитие речи» – авторы Т.И. Гризик и О.С. Ушакова;
- «Экономическое воспитание дошкольников» – Министерство образования и науки РФ;
- Полилингвальная модель – автор Гульчеева-Дзадзаева Р.М.;
- «Юный эколог» – экологическое воспитание, С. Н. Николаева;
- Программа «Белая ладья» – обучение детей в шахматы.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Педагогический коллектив продолжает работу по приоритетному направлению «Физкультурно-оздоровительного развития воспитанников».

5. Анализ работы

В 2022- 2023 учебном году основной целью педагогического коллектива являлось психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Для осуществления поставленной цели коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений,

умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.

4. Повышать качество дошкольного образования посредством освоения инновационных технологий, направленных на развитие у дошкольников познавательной и речевой активности.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педсоветы – являются высшей формой методической работы. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, мониторинги). Были проведены следующие педагогические советы:

- Установочный педсовет: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022- 2023 учебном году»;
- «Повышение качества педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность»;
- «Организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ с учетом использования современных образовательных технологий»;
- «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность».
- Итоговый педсовет.

Семинары:

- «Безопасность и здоровье детей»;
- «Конструктивное взаимодействие МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребёнка».
- «Одарённые дети».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Нужно отметить, что в этом году расширился круг тематики консультаций, открытых просмотров образовательной деятельности детей. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также включаться в процесс управления качеством образования. Следует отметить, что не все запланированное было сделано.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы были использованы разные виды **контроля**. Обзорный смотр-контроль: «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности жизни и здоровья детей (к мебели и игровому оборудованию). Оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия. детская литература – все подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по-своему желанию, формировать игровое пространство.

Были осуществлены тематические проверки: «Организация образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей», «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ».

6. Анализ состояния здоровья обучающихся ДОУ

Проблема здоровья дошкольников имеет широкий социальный аспект. Исходя из важности данной проблемы, коллектив на протяжении учебного года вел многоплановую работу по формированию здорового образа жизни воспитанников, искал пути оптимизации оздоровительной работы в саду, активно использовали здоровьесберегающие технологии. Реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей проходила через разные виды работ:

1. Мониторинг.

Цель: определение показателей физического развития, диагностика общей физической подготовленности детей по возрастным нормативам два раза в год.

2. Организация двигательной активности детей.

Цель: решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания;

- проведение физкультурных, музыкальных занятий;
- соблюдение двигательного режима в течение дня, прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультминутки на занятиях, спортивные развлечения и досуги;
- игровая деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, дидактические с двигательной активностью).

3. Лечебно-профилактические мероприятия.

Цель: профилактика простудных и инфекционных заболеваний;

- оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- профилактика гриппа и ОРЗ (соблюдение режима, кварцевание групп, вакцинация, использование оксалиновой мази, употребление фитонцидов – лука и чеснока, приём поливитаминов, витаминизация меню, организация вторых завтраков).

4. Консультативно-информационные мероприятия.

Цель: оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий, открытые просмотры и показы с использованием оздоровительных технологий;

- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников ДОУ;
- активное участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях годового плана ДОУ;
- беседы педагогов с родителями о значении профилактических прививок для детей дошкольного возраста;
- беседа «Профосмотр специалистов- медиков- это важно для вашего ребёнка»
- беседа «Особенности поведения ребёнка в период адаптации к дошкольному учреждению» (для родителей детей раннего и младенческого возраста).

5. Закаливающие мероприятия и мероприятия, направленные на укрепление иммунитета детей.

Цель: закаливание детского организма и повышение сопротивляемости к простудным и инфекционным заболеваниям

- воздушные ванны в облегченной одежде;
- солнечные ванны в летний период;
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период;
- обширное умывание прохладной водой;
- игры с водой;
- сон с доступом свежего воздуха.

Здоровье – одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Здоровье воспитанников – это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой – воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми были созданы условия, включающие образовательную деятельность с детьми, взаимодействие с семьями, методическую работу, профилактические и закаливающие мероприятия, оздоровительную работу. Во всех возрастных группах спортивные уголки оснащены атрибутами для подвижных игр, массажными дорожками для профилактики плоскостопия (изготовленными воспитателями и родителями). Оборудование в группах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его, как для выполнения физических упражнений, так и для игр. В течение проработанного времени, воспитателями проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны, сухое обтирание ваткой), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физминутки на занятиях, упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей. Работа с детьми в ДОУ была построена с учётом индивидуальных способностей детей.

Расписание ОД в группах составлено с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания и опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались детьми в самостоятельной, изобразительной и театральной деятельности и творческих играх. Работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований. Оздоровительная работа проводилась систематически и контролировалась администрацией, врачом-педиатром Хамицевой Э.И. и медсестрой Колхиевой Д.В. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей, уточнялись диагнозы и группы здоровья. Трехразовое питание в ДОУ осуществляется с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Распределение по группам здоровья за 2022 – 2023 учебный год

Группы здоровья детей	Количество детей	%
I группа	222	78%
II группа	53	19%
III группа	9	3%
IV группа	0	0%
ВСЕГО ДЕТЕЙ:	284	

Показатели заболеваемости

Численность посещаемости детей за 2022год – 28760 дет/дн.

Число дней, пропущенных детьми:

по болезни всего: 10492 дня

из них: 1700 дней – ясельные группы;

8792 – дошкольные группы

Численность посещаемости детей за 2023год – 14705 дет/дн.

Число дней, пропущенных детьми:

по болезни всего: 5 422дня

из них: 1401 дней – ясельные группы;

4 021 дней – дошкольные группы

Инструктор по физкультуре, совместно с воспитателями, большое внимание уделяет развитию таких физических качеств дошкольников:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма;

- развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;

- формированию начальных представлений о некоторых видах спорта.

Кроме этого инструктор давал детям элементарные знания об анатомии человека, о своем месте в окружающем мире, формируя при этом осознанное отношение к своему здоровью. Необходимо отметить что, все-таки, основной формой работы с детьми являются занятия, которые инструктор по физкультуре проводит в разных видах (традиционные, нетрадиционные, тематические), также использует различную музыку (танцевальную, народную в том числе и осетинскую, а также классическую) – это формирует у детей хороший эстетический вкус. В структуру всех занятий включаются упражнения по коррекции осанки, укреплению свода стопы. Занятия проходят динамично с хорошим эмоциональным настроем детей. Медико-педагогический контроль за физическими занятиями показал высокий уровень. Работа инструктора ведется в тесном контакте с воспитателями групп и педагогами.

Обследование уровня развития детей
образовательная область «Физическое развитие»

Процентные соотношения:

Группы	высокий		средний		низкий	
	н	к	н	к	н	к
Подготовительная группа «А»	72%	94%	27%	8%	0%	0%
Подготовительная группа «Б»	73%	92%	25%	10%	0%	0 %
Старшая группа «А»	63%	88%	34%	20%	0%	0%
Старшая группа «Б»	57,6%	84%	23%	14%	15%	4%
Средняя группа «А»	56,4%	67%	26%	22%	16%	11%
Средняя группа «Б»	48%	70%	32%	21%	17%	8%

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана можно сделать следующий **вывод**:

- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ поставлена на должном уровне. В результате комплексного применения профилактических и здоровьесберегающих мероприятий заболеваемость у детей продолжается снижаться.

- Ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации – папок-передвижек).

- Профессиональная компетентность педагогов в данной области также повышается.

Однако надо отметить и **недостатки** в работе ДОУ, которые необходимо устранить в новом учебном году:

- Уровень двигательной активности в режиме дня не является оптимальным. Воспитателями недостаточно используются подвижные игры на воздухе, хотя положительный опыт такой работы в детском саду есть.

- Недостаточно скоординирована работа с семьей по вопросам оздоровительных и закаляющих мероприятий.

- Остаются проблемы в организации предметно-развивающей среды на территории детского сада, которая еще не соответствует в достаточной степени потребностям ребенка в движении и игре и требует переоборудования.

- Центры физического развития чаще должны пополняться новыми материалами, которые будут способствовать физическому развитию дошкольников (творчество педагога, участие родителей)

Для решения этих проблем, а также, в целях повышения уровня физического развития дошкольников и снижения заболеваемости, педагогам и медицинскому персоналу **необходимо**:

- совершенствовать систему работы в данном направлении через поиск, внедрение современных, эффективных форм оздоровления;

- продолжать работу по изучению передового педагогического, медицинского, психолого-педагогического опыта по оздоровлению детей;

- активизировать поддерживающее и конструктивное взаимодействие ДОУ с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников;

- проводить здоровьесбережение через все виды детской деятельности;
- организовать соответствующую предметно-развивающую среду на прогулочных площадках для организации двигательной активности детей.

В будущем году основными направлениями дальнейшей работы будет **являться:**

- повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДООУ путем интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений;
- поиск наиболее эффективных форм здоровья формируемых с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДООУ.

Адаптация детей

В 2022-2023 учебном году в детский сад поступило 74 обучающихся.

- ранний возраст – 14 воспитанников;
- в 1 младшую группу – 36 воспитанников;
- во 2 младшую группу – 15 воспитанников.

Критерии адаптации:

- эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние);
- потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен),
- особенности познавательной и игровой деятельности,
- реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, неприятие).

Во время периода адаптации детей к ДООУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей, прошедших адаптацию – 74 воспитанников

Легкая степень адаптации – 43%;

Средняя – 54%;

Тяжелая – 3%.

Вывод:

Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДООУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

7. Анализ образовательного процесса

Вся работа по обучению и воспитанию в ДООУ строится на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой, основной образовательной программы ДООУ, годового плана. Комплексный подход к воспитательно-образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста. В нашем детском саду постоянно используются современные формы организации обучения детей, проводятся различные формы ОД (индивидуальные, групповые, комплексные, интегрированные), которые проводятся в соответствии с тематическим планированием МБДОУ. Все педагоги при планировании и проведении ОД учитывают современные требования к ним, используют интеграцию различных видов деятельности, кроме этого используют в своей работе различные технологии развивающего обучения, а также учитывают нормативно-правовые документы, характеризующие деятельность дошкольного учреждения. Образовательный процесс регламентируется рабочими программами педагогов, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения.

Воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса регламентируется перспективно-календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Два раз в год проводится мониторинг по образовательным областям.

Уровень выполнения программы в %

Образовательные области	Начало года	Конец года
Речевое развитие	68%	77%
Познавательное развитие	73%	86%
Социально-коммуникативное развитие	70%	89%
Физическое развитие	71%	92%
Художественно-эстетическое развитие	73%	87%

Работа по полилингвальной модели «ЮНЕСКО» велась в возрастных группах: 2 младшей группе – воспитатель Гуацаева З.Ю. и подготовительной группе – воспитатель Дудиева З.Х. В группах развивающая среда построена по принципу гибкого зонирования, игровые центры разделены, это позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и тоже время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

За проработанное время 2022–2023 учебного года проводилась большая работа по изучению детьми осетинского языка:

- закрепляли знания о своей Республике;
- продолжали знакомить с культурой, традициями и обычаями осетинского народа;
- познакомились с народными музыкальными инструментами, выучили стихи, песни и игры;

-закрепили знания о народных праздниках, национальной одежде и познакомились некоторыми осетинским орнаментом;

-научились называть на осетинском языке некоторых домашних, диких животных и птиц;

-научились правильно здороваться и прощаться;

-научились считать до 10 и обратно.

Продолжаем работу по изучению осетинского языка в нашем детском саду согласно перспективно-тематическому плану.

В течение проработанного времени проведены открытые занятия, обмен опытом, среди воспитателей нашего ДООУ.

Ноябрь – тема: «Мæ бинонтæ»

Апрель – тема: «Уарз дæ бæстæ, зон дæ хоестæ» ,

Апрель тема: «Уæлдзæг» (весна)- открытый просмотр во время проведения регионального мониторинга состояния осетинского языка, воспитатель Дудиева З.Х., Валиева Э.Э.

Работа по полилингвальной модели будет продолжена. В соответствии с целью и задачами полилингвальной модели образования на начало и на конец года воспитателями были проведены мониторинги для выявления развития детей во всех образовательных областях.

Мониторинги проводила при помощи таких методов как:

- изучение продуктов деятельности;
- наблюдение;
- тестовые задания в разных формах;
- собеседование;
- оценочные занятия.

По результатам сравнительного анализа освоение образовательной полилингвальной программы прослеживается положительная динамика по образовательным областям.

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогического воздействия в %

Познавательное развитие (РЭМП)

2 младшая группа «Хуры тынтæ»		Подготовительная группа «Гæлæбутæ»	
Сентябрь		Сентябрь	
Высокий	0%	Высокий	24%
Средний	35%	Средний	60%
Низкий	61%	Низкий	7,24%
Май		Май	
Высокий	7%	Высокий	50%
Средний	51%	Средний	40%
Низкий	42%	Низкий	8,4%

Познавательное развитие (окружающий мир)

2 младшая группа «Хуры тынтæ»	Подготовительная группа «Гæлæбутæ»
Сентябрь Высокий 7% Средний 54% Низкий 39% Май Высокий 10% Средний 68% Низкий 22%	Сентябрь Высокий 20% Средний 40% Низкий 40% Май Высокий 64% Средний 28% Низкий 8%

Речевое развитие

2 младшая группа «Хуры тынтæ»	Подготовительная группа «Гæлæбутæ»
Сентябрь Высокий 0% Средний 33 % Низкий 67% Май Высокий 0% Средний 42% Низкий 58%	Сентябрь Высокий 0% Средний 20% Низкий 80% Май Высокий 16% Средний 76% Низкий 8%

Большая работа была проведена по **речевому развитию**.

В течение года воспитатели работали с детьми над обогащением словарного запаса, совершенствованием звуковой культуры образной и грамматической сторон речи. Проведенные наблюдения за детьми в процессе организованной и самостоятельной образовательной деятельности в рамках ДОУ, изучение их речевых умений во время игровой деятельности показало, что совместная деятельность с детьми младших групп в этом направлении проходит в форме занимательной, развлекательной игры. Дети старших и подготовительных групп свободно пользуются лексикой и грамматикой при выражении своих мыслей, умело вступают в контакт со взрослыми и сверстниками (выслушивают, отвечают, спрашивают, объясняют), соблюдают правила речевого этикета. Мониторинг показал, что у детей недостаточно развита звуковая культура речи, невысок уровень связной речи, признаками которого являются содержательность, логичность и последовательность при пересказе художественного произведения и составлении рассказа. Проведенный анализ данных показал значительные качественные изменения в отношении детей к литературным произведениям и повышение уровня выразительности их исполнения, повышение осознанного интереса старших дошкольников к художественным произведениям. Это показало качество эффективности специальной работы педагогов над освоением дошкольниками средств речевой выразительности и исполнении в разных видах игровой деятельности, формирование положительных навыков общения со

сверстниками и взрослыми. Из всего сказанного можно сделать вывод, что проделанной работы недостаточно, её следует продолжить через театрализованную деятельность.

Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера в отдельных группах.

Необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах.

Коррекционная работа в ДОУ предоставлена учителем-логопедом Е.В. Карпач. Своей целью работы педагог считает:

- достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, постановка звуков;
- подбор и проведение комплексов упражнений, направленных на устранение специфических нарушений;
- установление эмоционального контакта и индивидуального подхода с учетом личностных особенностей ребенка.

Ежегодно в сентябре проводится обследование детей. В течение года дети посещали подгрупповые и индивидуальные занятия.

Работа по развитию речи детей с особыми образовательными потребностями строилась согласно планированию по лексическим темам. Педагогом составлен перспективный план на год. По этому плану логопед работала по лексической теме (тему меняла каждую неделю). По итогам года положительные результаты по коррекции речевых нарушений отмечены у 70% детей, посещающих группу.

Далее, нельзя не отметить работу педагога-психолога Кодрик И.А., которая проводила и осуществляла психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. В начале года с детьми подготовительной группы проводился психологический скрининг по определению готовности к обучению в школе. По результатам диагностики был намечен план коррекционной работы с детьми. С сентября по март также проводилась как подгрупповая, так и индивидуальная работа с детьми по решению выявленных проблем. Помощь оказывалась и родителям проблемных детей, помогала им справиться со сложной ситуацией, консультировала по разным вопросам.

Мониторинг, проводимый в конце года, показал, что у детей достаточно хорошо развиты мышление, память, общие умения и представления, волевая регуляция, фонематический слух, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению в школе.

Мониторинг развития интегративных качеств воспитанников за 2022–2023 учебный год

По итогам мониторинга, проводимого в сентябре 2022 года, видны следующие результаты:

Оценка динамики развития детей:

- 36 воспитанников (41%) имеют высокий уровень развития;
- 31 воспитанник (59%) – средний уровень развития;
- Детей с низким уровнем развития не выявлено.

Сформированность интегративных качеств:

- Физически развитый – 76,2%;
- Любознательный, активный – 59,4%;
- Эмоционально-отзывчивый – 58,2%;

Уровень сформированности интегративных качеств:

- Овладевший средствами общения – 62,6%;
- Способный управлять поведением – 57,9%;
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи – 56,4%;
- Имеющий первичные представления о себе – 54%;
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 53,7%;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками – 61,4%.

Интегративные качества у детей всех возрастных групп сформированы, но есть над чем поработать. Таким образом, данные показатели помогают оценить качество подготовки наших воспитанников к обучению в школе, над чем необходимо поработать в течение учебного года.

Анализируя работу по **познавательному развитию**, следует отметить, что работа направлена на развитие у детей любознательности и познавательной мотивации, формированию познавательных действий, развитию воображения и творческой активности, формированию представлений об окружающем мире. О социокультурных ценностях своего народа. Работу воспитателей по осетинскому языку Э.Э. Валиевой и К.Ш. Бутаевой, как всегда хочется отметить словами К.Д. Ушинского, который писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека».

Работа в этом направлении ведется так, чтобы наши интересы обратились к нравственным ценностям, к национальной культуре осетинского народа, основываясь на традиционно сложившихся в народе воззрениях, на цели и задачи воспитания детей.

Воспитатели Э.Э. Валиева и К.Ш. Бутаева для достижения своих целей используют:

- фольклор (загадки, пословицы, поговорки, былины, сказки);
- народную музыку (бытовые, обрядовые, колыбельные песни);
- изобразительно-прикладное искусство (все виды осетинского орнамента – одежда и посуда);
- национальные игры.

Одним из наиболее обширных разделов народного творчества и самый любимый детьми – это сказки. Осетинские сказки учат детей справедливости, честности, благородству, поэтому они больше чем другие жанры используются в работе с детьми младшего возраста. В этом году продолжалась работа по внедрению республиканского проекта «Аудиопутешествие в мир сказок», цель которого научить детей принимать на слух речь воспитателя в учебно-игровых ситуациях. Наши дети слушали на слух народные сказки, которые читали народные артисты нашей республики.

Для пополнения уровня знаний в работе с детьми педагог Валиева Э.Э. приняла участие в республиканские мероприятия «Педагогические возможности

игры в развитии речевой активности детей на занятиях по осетинскому языку в ДОУ»

В течении года наши дети были активными участниками различных конкурсов:

Результаты конкурсов:

- Журнал «НОГДЗАУ» республиканский конкурс «Хурты хуртæн» (сертификат Кортиаева Амина);
- Районный конкурс «Иры фидæн» грамота 1 место в номинации дети от 5 до 7 лет;
- Районный конкурс «Иры фидæн» грамота 1 место в номинации дети от 3 до 5 лет
- Муниципальный конкурс «Иры фидæн» номинация «Лучшая роль» (Дзеранова Фариза)

В этом учебном году педагог нашего ДОУ приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года – 2022 -2023». Кодрик И.А. заняла почетное первое место. На региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в РСО-Алания, педагог- психолог Кодрик И. А. заняла второе место.

В течение года велась работа по проектам. Были проведены проекты на темы: «Все работы хороши, выбирай на вкус», «В гостях у Агнии Барто», «Герои сказок К.И. Чуковского», «Наша Армия родная», «Мамин день» «Творчество С.Я. Маршака», «Играем в театр» (теневой театр), «Экологические сказки», «А. Барто детям», «Разделяй и умножай», «От семени до растения», «Всё о космосе». Родители были активными участниками. Многие родителей приняли участие в проекте «Мы этой памяти верны». Совместно с воспитателями разучивали стихи с детьми о войне, предоставили информацию об участии в ВОВ своих родных, что помогло нам организовать и провести акцию «Бессмертный полк»

Педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии. На сайте МБДОУ у всех имеются личные странички, на которых педагоги размещают материал из опыта работы. Исходя из этого, необходимо отметить, что при использовании современных образовательных технологий у детей повысился интерес к познавательно-поисковой деятельности, развивающие знания помогают детям в доступной для них игровой форме решать поставленные задачи.

Художественно-эстетическое развитие.

Развитию творческой активности в коллективе способствовали открытые просмотры в ДОУ и районное методическое объединение. В нашем детском саду созданы хорошие условия для формирования у детей художественно-эстетических качеств, используются различные технологии. Воспитатель по ИЗО Л.Б. Фраева использует литературу автора Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в ДОУ». Занятия в этой книге направлены на развитие у детей интереса к различным видам искусства – формирование художественно-образного представления и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и действительности.

Большая работа ведется по приобщению детей к истокам осетинской народной культуры, воспитатель старается приобщать детей ко всем видам национального искусства от архитектуры до живописи и орнамента, для этой работы использует

литературу полилингвальной модели ЮНЕСКО. Подводя итоги мониторинга по развитию изобразительной деятельности детей, выявили средний уровень. Однако нужно отметить, что воспитатель плодотворно работает над своим самообразованием на тему: «Нетрадиционные техники рисования». С детьми провела различные занятия, где использовала бросовый материал.

Обследование уровня развития детей образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Группы	высокий		средний		низкий	
	н	к	н	к	н	к
Подготовительная группа «А»	14%	38%	77%	62%	9%	0%
Подготовительная группа «Б»	9%	26%	80%	71%	11%	3%
Подготовительная группа «В»	29%	41%	65%	59%	6%	0%
Старшая группа «А»	7%	22%	93%	78%	0%	0%
Старшая группа «Б»	0%	15%	95%	85%	5%	0%
Средняя группа «А»	15%	24%	61%	63%	24%	13%
Средняя группа «Б»	14%	17%	78%	77%	8%	6%

Лепка

Группы	высокий		средний		низкий	
	н	к	н	к	н	к
Подготовительная группа «А»	26%	46%	74%	54%	0%	0%
Подготовительная группа «Б»	19%	33%	81%	67%	0%	0 %
Подготовительная группа «В»	12%	28%	71%	64%	17%	8%
Старшая группа «А»	11%	19%	83%	77 %	6%	4%
Старшая группа «Б»	10%	33%	75%	67%	15%	0%
Средняя группа «А»	11%	17%	70%	76%	19%	7%
Средняя группа «Б»	18%	24%	50%	59%	32%	17%

Аппликация

Группы	высокий		средний		низкий	
	н	к	н	к	н	к
Подготовительная группа «А»	12%	34%	88%	77%	0%	0%
Подготовительная группа «Б»	15%	17%	85%	83%	0%	0%
Подготовительная группа «В»	7%	22%	84%	72%	9%	6%
Старшая группа «А»	17%	46%	80%	54%	3%	0%
Старшая группа «Б»	10%	17%	85%	83 %	5%	0%
Средняя группа «А»	8%	12%	76%	84%	16%	4%
Средняя группа «Б»	23%	38%	77%	52%	0%	10%

В ДОУ ведется работа по приобщению детей к миру музыки. Музыкальные руководители В.К. Дзигасова, Ф.Д. Гудиева и воспитатель И.А. Кодрик формируют

эмоционально-положительную установку на своих занятиях музыкой. Дают детям яркие музыкальные впечатления, обогащают их внутренний мир. Музыкальные развлечения, утренники в детском саду – настоящие праздники для детей и родителей, цель которых – творческая активность воспитанников, радость, эмоциональные ощущения взрослых и детей. Педагоги также широко используют информационно-коммуникативные технологии.

Праздники, проводимые в этом году: «День дошкольного работника», «День рождения К.Л. Хетагурова», «Осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «Мамин день», «Пасха», «День рождения Детского сада», «До свиданье детский сад».

Предметно-развивающая среда

Предметно-развивающая среда – это то место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создавалась с учетом возрастных особенностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать развивающую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти себе увлекательное занятие.

Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам детей, а ее элементы – полноценному развитию ребенка. В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстрированного материала, знакомящего с живой и неживой природой, есть природный и бросовый материал.

Значительное место в образовательном процессе, как основной вид деятельности, представлены сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Воспитатели поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность.

Кроме этого, созданы условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой, ручной труд). В ДОУ имеется кабинет экологии, огород, где дети учатся поведению и труду в природе. Воспитатель Е.Н. Гудиева приучает детей трудиться в зимнем саду. Дети ухаживают за растениями, для этого есть необходимый инвентарь (ведра, лейки, садовые наборы).

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, прежде всего, чтобы мебель была легко трансформируема под потребности свободной игры детей. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, создание благополучного климата для развития детей.

В этом учебном году была продолжена работа с **одаренными детьми**.

Цель работы: Формирование системы работы с талантливыми детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренности и таланта у

детей, их самореализация в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, системы основного (НОД) образования.

Задачи:

- Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личного роста одаренных детей. Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.
- Расширение возможностей для участия одаренных и способных детей в конкурсах, соревнованиях.
- Использование перспективных образовательных технологий, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативы и научно исследовательских навыков, творчества.
- Проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности и таланта, определение их творческого таланта, определение их творческого потенциала. Интересов и способностей.

Планируемые результаты работы с одаренными детьми:

- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления дошкольников.

**Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ ДС №5 г. Ардона
по итогам 2022-2023 учебного года**

№ п/п	Педагоги	Конкурсы
1	Кодрик И.А.	- Муниципальный конкурс «Воспитатель года 22-23» победитель 1 место декабрь 22г. -Республиканский конкурс «Воспитатель года 22-23» 2 место - Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства» мастер – класс для родителей «развивающие дидактические игры» диплом победителя 22г. - Всероссийский конкурс «Все может педагог -2022г» по Северо - Кавказскому федеральному округу, диплом 1 место. - Всероссийский конкурс «Педагоги России-2023» семинар «Нейроигры в работе с дошкольниками» диплом 1 степени 03 2023г. - Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» конспект ОД «Увлекательное путешествие» диплом 03.2023г. - Диплом призёра (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в

		РСО- Алания, педагог- психолог Кодрик И. А. (февраль 2023г.) Всероссийский конкурс «Учитель года- 2023».Конкурсная работа «Увлекательное путешествие» Диплом 1 степени апрель 2023г. Всероссийский конкурс- фестиваль искусств, диплом лауреата 1 степени, хореография 5-7 лет, группа «Непоседы» 18 мая 2023г.
2	Томеева Л.К.	-Федеральный экологический проект «Разделяй и умножай» грамота за участие в конкурсе «Поздравь снежного барса»- Козаева Дарина, Багаева Виктория, Макиев Тамерлан, Вазагова Милана, Фролова Дарья, координатор Томеева Л.К.2022г. - Международный конкурс «Солнечный свет» свидетельство о публикации статьи «Милой мамочки портрет» ноябрь 22г. - Всероссийский конкурс «Солнечный свет» диплом 1 место работа группы 2 мл.гр.«Зимний лес» декабрь 22г - Международный конкурс «Солнечный свет» педагогический опыт, работа «Глазами ребенка» декабрь 22г.
3	Цаболова Т.В.	Федеральный экологический проект «Разделяй и умножай» грамота за участие в конкурсе «Поздравь снежного барса»- Мегреладзе Нина, Бокоев Влад, Кортиаева Амина, Караева Мадина, Мишланова Алиса, координатор Цаболова Т.В - 2 Международный детско - юношеский конкурс «Экология дело каждого» в номинации «Экорисунок». Грамота Макиев Тамерлан 2022г. - Педагогический альманах свидетельство о публикации проекта «День матери» декабрь 22г - Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» диплом участника 22г. - Всероссийский конкурс для дошкольников «Пусть всегда будет мама» диплом 1 место Багаева Виктория, руководитель Цаболова Т.В. декабрь 22г. Всероссийский детский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Пасхальное чудо», работа «Чудо в лукошке»диплом 1 место, Козаева Дарина 05.05.23 - Всероссийский детский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Пасхальное чудо», работа «Светлая пасха», диплом 1 место, Мамукаева Эмилия 17.05.23

		- Всероссийский детский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Я- участник Бессмертного полка России (фотоконкурс)», работа «Спасибо деду за Победу» диплом 1 место, Фролова Дарья 17.05.23г.
4	Демченко Г.М.	- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Диплом 1 место, название работы «Кошкин дом». Октябрь 22г. - Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» диплом 1 место проект «Мир динозавров». Октябрь 22г. - Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» В номинации «Я рисую космос» диплом Кисилева Мирослава март 2023г. - Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Все профессии важны» диплом Еналдиев Азамат февраль 2023г.
5	Плиева О.Н.	- ССИТ свидетельство участника в детско –юношеском конкурсе рисунка «Дядя Степа» ноябрь 22г - 2 Международный детско - юношеский конкурс «Экология дело каждого» в номинации «Экорисунок». Грамота за участие Пагиев Ахшар 22г. Международный портал «Маам» свидетельство о публикации досуга « Все работы хороши выбирай на вкус» Декабрь 22г. - «СИИТ» свидетельство конкурс рисунков !Для мамы, для бабушки, для сестренки» март 2023г. - «СИИТ» конкурс рисунка «Осень» Диплом 1 степени Дзедоева Вероника «Птицы улетают» 2023г. - «СИИТ» конкурс рисунка «Дядя Степа» диплом 1 место Джанаева София «Кошкин дом» - Международный образовательный портал МААМ.свидетельство о публикации ДО по речевому развитию «Страна красивой речи» март 2023г.
6	Слюсарь Н.В.	- Международный конкурс «Солнечный свет» педагогический опыт «познавательное и речевое развитие детей в исследовательской деятельности» декабрь 22г. - Международный центр образования и науки, диплом участника всероссийского конкурса «Мой мастер класс», «Круги Луллия» декабрь 22г.

		- Планете педагогов конкурс «Сценарий мероприятий», конкурсная работа «Масленица пришла» 2 место 03.23г - Краевой конкурс детского рисунка «Открывая мир природы» диплом участника Азшиева Амина, Касаев Марк. - Благодарность за подготовку к конкурсу «Открывая мир природы» 2023г. Международный образовательный портал МААМ, свидетельство о публикации- сценарий утренника «Праздник наших мамочек», 10.05.23г. Всероссийский конкурс «Планета педагогов», диплом за 2 место, сценарий мероприятия «Масленица пришла», апрель 2023г.
7	Кучиева С.Н.	- Республиканский фестиваль «Шаг на встречу» детей ОВЗ Диплом участника Асарагова Дзамболата чтение стихотворения «Моя мама» декабрь 22г. - 2 Международный детско - юношеский конкурс «Экология дело каждого» в номинации «Экорисунок». Грамоты: Кибизова Дарина, Чехоева Мария, 22г. - Всероссийский конкурс « В гостях у сказки» (конкурс рисунков и поделок). Диплом 1 место Караева Самира. - 3 Всероссийский конкурс «Ты гений» диплом 1 степени Джанаева Аниса 22г. - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы наследники традиций» диплом 1 место октябрь 22г. - Информационно – образовательный ресурс «шаг на встречу» диплом за подготовку победителей конкурса «День бабушек и дедушек» октябрь 22г. - Всероссийский конкурс «Изумрудный город» диплом победителя 1 место в номинации «Дети против терроризма» октябрь 22г. - Международный конкурс по литературе «Про все на свете от С.Я. Маршака ноябрь 22г. - Всероссийский конкурс «Северное сияние» диплом победителя 1 место за работу «Осенняя сказка» Тлатов Давид ноябрь 22г. - Всероссийская блиц- олимпиада «Мамочка милая, мама моя» диплом победителя 1 место группа Звездочки» ноябрь 22г. - 3 Всероссийский конкурс «Гордость страны», стихи для мамы «Мамочка любимая моя» диплом 1 степени Кокаева Ева ноябрь 22г.

		Всероссийский творческий конкурс «Не играй с огнём» диплом 1 место Кибизова Дарина, 04. 05. 23г. Мин. Просвещения РФ «Федеральный центр доп. образования и организации отдыха и оздоровления детей» , сертификат участника «Всероссийского урока победы», 05. 05. 23г. Мин. Просвещения РФ «Федеральный центр доп. образования и организации отдыха и оздоровления детей» , сертификат участника «Всероссийского урока победы» -группа «Звёздочки», 05.05.23г.
8	Бекузарова Р.Р.	- ССИТ свидетельство участника народно прикладного искусства «Дядя Степа» ноябрь 22г «СИИТ» свидетельство конкурс рисунков !Для мамы, для бабушки, для сестренки» март 2023г. - «СИИТ» свидетельство конкурс рисунка «Моя Родина» март 2023г. - «СИИТ» конкурс рисунка «Осень» Диплом 1 степени Царитов Роман «Листья под зонтиком» 2023г. - «СИИТ» конкурс рисунка «Дядя Степа» диплом 1 место Дзущева Елизавета «Умный мышонок» 2023г.
9	Урусова М.В.	Всероссийский конкурс «Талант педагога» декоративно-прикладного творчества «Космический полёт», диплом лауреата 1 степени, аппликация «Ракета» Сотиев Давид, май 2023г. Международный конкурс рисунков «Талант педагога»- «Животные мира», диплом лауреата 1 степени, пластилинография «Жираф» Борадзов Дзамболат, май 2023г.
10	Аббасова Г. М.	- Международный образовательный портал «МААМ» свидетельство о публикации конспекта «Укроем ёжика одеялом из листьев» октябрь 22г. - Международный образовательный портал МААМ.свидетельство о публикации сценария утренника «здравствуй Новый год» 01.2023г. Международный образовательный портал - МААМ. Конкурс 1 место за сценарий «Здравствуй Новый год» - Международный конкурс рисунков «Зимняя сказка» диплом 1 степени Икаев Алихан, «С днем рождения Дедешка Мороз» дислом первой степени Жержева Екатерина 01.2023г. -Международный образовательный портал МААМ, свидетельство о публикации «Праздничная открытка к 9 мая», май 23г.
11	Гудиева Е.Н.	- Республиканский конкурс «Покорми птиц зимой», грамота за подготовку победителя октябрь 2022г.

		- Республиканский конкурс «Я рисую чистый мир» - Плиев Дзамболат – 1 место. ЭРА экологический регион Алания - 2 Международный детско - юношеский конкурс «Экология дело каждого» в номинации «Экорисунок». Кибизова Дарина, Макиев Тамкрлан, Пагиев Ахшар, Чехоева Мария, Газзаев Хетаг 22г. - Благодарность МБДОУ №5 за активное участие в номинации «Экошкола», «Экорисунок». - Всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы 2022г» победители: Кортиаева Амина, Караева Мадина, Кабулов Хетаг, Мишланова Алиаса, Сертификат координатора Гудиева Е.Н - Российский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли 2022» диплом участника Колиснеченко Н, Кортиаева Амина. - Диплом участника конкурса детского рисунка посвященного Всемирному Дню дикой природы «Открытый мир природы» Кисилева Ева, руководитель Гудиева Е.Н. 2023г. - Благодарность за подготовку участника конкурса детского рисунка «Открываем мир природы» 2023г. - Эко диктант сертификат участника 2023г. - Сертификат участника экологической акции «День ежа», группа «Пчелки» руководитель Гудиева Е.Н. 2023г.
12	Цуцаева О.Ф.	Международный образовательный портал МААМ, свидетельство о публикации «Краткосрочный пролект во 2-й мл. группе «Неделя разноцветных идей»», 23.04.23г. «Планета педагогов» региональный конкурс «Мой край», работа «Первоцветы», диплом 2 место, 13.04.23г.
13	Бутаева К.Ш.	- 7 республиканский конкурс чтецов «Ирон фæндыр» благодарственное письмо, - ГБУ детский журнал Ногдзау республиканский флэш-моб 22г. благодарственное письмо за подготовку детей к конкурсу. - 5 Международный педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» авторский материал «Воспитание любви к малой Родине – Осетии в ДОУ и семье» диплом 3 степени январь 2023г. - Республиканский конкурс «Мæ мадæн» журнал «Ногдзау» сертификат участника Караева Самира 2023г.

		Федеральный институт родных языков народов РФ сертификат участника онлайн- марафона приуроченном ко Дню родного языка февраль2023г. Муниципальный конкурс «Иры фидаен» грамота 1 место в номинации дети от 3 до 5 лет Муниципальный конкурс «Иры фидаен» номинация «Лучшая роль» Дзеранова Фариза
14	Фраева Л.Б.	- Республиканский фестиваль «Шаг на встречу» детей ОВЗ Хабалов Азамат диплом участника рисунок на тему «Осень», декабрь 22г. Координатор за участие ребенка.
15	Валиева Э.Э.	- ГБУ детский журнал Ногдзау республиканский флэш-моб 22г. - ГБУ детский журнал Ногдзау сертификат участника республиканского конкурса «Хурты хуртæн» Кортиаева Амина 22г. - 7 республиканский конкурс чтецов «Ирон фæндыр» благодарственное письмо за подготовку детей к конкурсу. Федеральный институт родных языков народов РФ сертификат участника онлайн- марафона приуроченном ко Дню родного языка февраль2023г. Мин. Образования и науки РСО- Алания ГБОУ ДО «Североосетинский институт повышения квалификации работников образования» Сертификат участника республиканского мероприятия «Педагогические возможности игры в развитии речевой активности детей на занятиях по осетинскому языку в ДОУ», Валиева Э. Э. -Конкурс «Иры фидаен» грамота 1 место в номинации дети от 5 до 7 лет
16	Урусова М. В.	Всероссийский конкурс «Талант педагога» декоративно-прикладного творчества «Космический полёт», диплом лауреата 1 степени, аппликация «Ракета» Сотиев Давид, май 2023г. Международный конкурс рисунков «Талант педагога»- «Животные мира», диплом лауреата 1 степени, пластилинография «Жираф» Борадзов Дзамболат, май 2023г.

Организация подготовки детей к школе.

Анализ показал уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность детей, поступающих в первый класс. Воспитатели Цаболова Т.В.,

Дудиева З.Х. показали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей, использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что работа с детьми по воспитанию положительного отношения к школе (игры, занятия, беседы) проводятся в системе, с творческим подходом. Продумана взаимосвязь с другими деятельностью – продуктивной, игровой деятельностью, чтение художественной литературы, беседы с детьми.

Наблюдая за играми и самостоятельной деятельностью, был выявлен интерес у дошкольников к самостоятельности, активности, а также знания детей о школе. Всего в 2022–2023 учебном году 53 выпускника.

Готовность детей в области умственного развития:

- У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях, их труде и других сторонах общественной жизни, о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения). Важен не только объем этих знаний, но и качество – степень правильности, четкости. обобщенности, сложившихся у ребенка представлений.

- Сформирована чистая речь: дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление.

- Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Итоги мониторинга «Речевое развитие»

Группы	высокий		средний		низкий	
	н	к	н	к	н	к
Подготовительная к школе группа «А»	65%	72%	25%	25%	3%	0%
Подготовительная к школе группа «Б»	58,4%	85,8%	37,3%	14,2%	4,3%	0%

Итоги мониторинга «Познавательное развитие» (РЭМП)

Группы	высокий		средний		низкий	
	н	к	н	к	н	к
Подготовительная к школе группа «А»	70 %	79.8%	23%	20,2%	7%	0%
Подготовительная к школе группа «Б»	40%	80,7%	51%	19,3%	9%	0%

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательные школы города Ардон. В этом учебном году у нас в гостях были учителя МБОУ СОШ №1. По отзывам педагогов, воспитанники ДОУ дисциплинированы, владеют самыми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Воспитатели успешно взаимодействовали с родителями: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации.

Работа с родителями

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения. Оно обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОО сложилась система взаимодействия с семьей. Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 97% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОО.

Родители выступают, как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: детского сада и семьи для функционирования дошкольного учреждения, для поддержания его конкурентной способности. Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали активное участие в выставках: «Театр своими руками», «Предметно-развивающая среда с учетом использования современных образовательных технологий», «Веселый светофор», «Край мой любимый и родной, нет тебя красивей», «Светлая пасха». Все участники были награждены грамотами. Конкурсы, проводимые в нашем детском саду, стали традиционными.

Повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно-правовую грамотность, во время учебного года, решались задачи по привлечению их к участию в жизни ДОО. Родителям предоставлялась информация о деятельности дошкольного учреждения. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, на темы: «Создание комфортного климата дома и в детском саду», «Путешествие по стране воспитания», «В каждой семье свои традиции», индивидуальные консультации, беседы.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно – закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчеркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации вопросов физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия, проводимые детским садом. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа дошкольного учреждения соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает безопасность ребенка,

высокий уровень обучения, воспитания. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.)

В заключении хочется привести одно из высказываний: «Как садовод без вопросов и сопротивления принимает рекомендации по уходу за растениями и предоставляет каждому растению необходимые именно ему условия для роста и цветения, также мы, родители, должны приспособливать свой метод воспитания к природным потребностям каждого ребенка. Если мы поймем, кем на самом деле является наш ребенок, мы сможем подумать над тем, какие изменения необходимо произвести в своем стиле воспитания».

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя современные формы работы.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

Проводя анализ работы за год, хочется отметить, что работа всего коллектива была насыщенной и интересной. Следует подчеркнуть слаженность коллектива в решении поставленных перед ним задач. Работа велась систематически, планомерно. В ДОУ каждым педагогом созданы условия для самореализации своих профессиональных возможностей, высокая мотивация по повышению качества образования. Ведущим направлением является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги детского сада прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские проекты, технологии и методики. Внедрение в образовательный процесс проектной технологии, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.

Цели и задачи организации педагогического процесса на 2023- 2024 учебный год.

Цели: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП)
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

Повышение деловой квалификации

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Продолжать знакомиться с методической литературой по дошкольному воспитанию.	в течение года	зам. зав. по УВР Л.С.Гиева, воспитатели всех групп	
2.	Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	май-июль	зам. зав. по УВР Л.С. Гиева, воспитатели всех групп	
2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путём самообразования (индивидуальный план самообразования).	в течение года	воспитатели всех групп	
3.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей.	в течение года	по плану СОРИПКРО	

Педсоветы

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Установочный педсовет Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году». Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год. План проведения: 1.1. Аттестация педагогов. 1.2. Обсуждение и утверждение «Образовательной программы» на основе ФОП ДО, «Рабочих программ воспитателей». 1.3. Утверждение годового плана работы на 2023–2024 учебный год, режима работы, расписания ОД. 1.4. Особенности перспективно-календарного планирования 1.5. Инструкция по охране жизни и здоровья детей. 1.6. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Отчеты воспитателей (создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. паспорта групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям)	сентябрь	зав. МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по УВР Л. С. Гиоева, Воспитатели Педагоги	
2.	Тематический педсовет Тема: «Нет земли краше, чем страна наша» Цель: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» План проведения: 2.1. Нравственно- патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры.	ноябрь	зав. МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по УВР Л. С. Гиоева, воспитатели	

2.2.	Познавательные исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.			
2.3.	Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических уголков в разных возрастных группах ДОУ.			
2.4.	Итоги тематической проверки.			
3.	Тематический педсовет Тема: «Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования в ДОУ» Цель: раскрыть сущность понятий «цифровая образовательная среда» в ДОУ и определить действия педагога по повышению качества образования с помощью возможностей цифровых образовательных ресурсов. План проведения:	январь	зав. МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по УВР Л. С. Гиоева, воспитатели,	
3.1.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности. ИКТ компетентность» (аналитическая справка по результатам анкетирования)			
3.2.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в современном воспитательно-образовательном процессе ДОУ»:			
3.3.	- Понятие цифровых образовательных ресурсов; - Классификация цифровых образовательных ресурсов.			
3.4.	«Развитие познавательного интереса дошкольников через интерактивные игры и анимационные презентации»;			
3.5.	«Мультипликация в ВОП – это многогранный способ развития ребенка в современном			

3.6.	визуальном и информационно насыщенном мире» (мастер-класс); «Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями».			
------	--	--	--	--

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
4.	Тематический педсовет Тема: «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» <u>Цель:</u> объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации дидактических игр с детьми дошкольного. План проведения:	март	зав. МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по УВР Л. С. Гиоева, воспитатели, муз. Руководитель В.К.Дзигасова	
4.1.	Вступительное слово «Значение дидактической игры в жизни дошкольника»			
4.2.	«Методика организации и руководство дидактическими играми»			
4.3.	Аналитическая справка по результатам тематического контроля по использованию дидактических игр			
4.4.	Практические рекомендации для воспитателей ДОУ по планированию дидактических игр			
4.5.	Деловая игра «Аукцион педагогических идей» (мини – презентация развивающих игр воспитателями групп и специалистами дошкольного учреждения.			
5.	Итоговый педсовет Тема: «Результаты работы коллектива за 2023- 2024 учебный	май	зав. МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по УВР	

	год. Задачи на 2024- 2025 учебный год» <i>План проведения:</i> 5.1. Результативность работы за учебный год: 5.2. -педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы, 5.3. -анализ заболевания детей; -организация системы закаливания. 5.4. Отчеты педагогов по самообразованию. Утверждение плана на лето.		Л. С. Гюева, врач-педиатр Э.И. Хамицева, воспитатели, педагоги	
--	--	--	---	--

Семинары

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Тема: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей важная составляющая будущего» Цели: Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»	сентябрь	зав. МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по УВР Л. С. Гиева, Воспитатели Т.В Цаболова, З.Х. Дудиева	
2.	Тема: «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации» (семинар-практикум)	ноябрь	зам. зав. по УВР Л.С. Гиева, воспитатели Н.В. Слюсарь, О.Н.Плиева	
3.	Тема: «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?». (семинар-практикум) Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. План проведения: Доклад: «Формы работы с родителями». Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьей в группах».	февраль	зам. зав. по УВР Л. С. Гиева, Воспитатели М.В.Урусова, С.Н Кучиева	
3.1.	профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах			
3.2.	взаимодействия с семьями воспитанников.			
4.	Тема: «Как справиться с капризами и упрямством дошкольников» (семинар-практикум)	март	зам. зав. по УВР Л.С. Гиева, педагог-психолог И.А. Кодрик	

	Консультации			
1.	Тема: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах»	сентябрь	зам. зав. по УВР Л.С. Гиоева	
2.	Тема: Консультация для родителей «В детский сад без слёз»	октябрь	педагог-психолог И.А. Кодрик	
3.	Тема: «Педагогический такт в работе воспитателя группы»	ноябрь	Воспитатель О.Ф. Цуцаева, З.З. Макиева	
4.	Тема: «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	Э.Э.Валиева К.Ш.Бутаева	
5.	Тема: «Развитие речи детей на музыкальных занятиях»	январь	музыкальный руководитель В.К.Дзигасова	
6.	Тема: Консультация для родителей «Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	февраль	воспитатель Н.В.Слюсарь, О.Н.Плиева	
7.	Тема: Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников	март	Логопед Е.Н. Карпач	
8.	Тема: «Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию»	март	воспитатели Т.В. Цаболова, М.В.Урусова, З.Х.Дудиева.	
9.	Тема: «Растим патриотов»	апрель	инструктор по физкультуре А.С. Гаглоев воспитатели С.Н.Кучиева, Г.М. Демченко	
10.	Тема: «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников»	май	зав. по УВР Л.С. Гиоева	
11.	Тема: «Индивидуальные беседы по аттестации».	в течении года		

Контроль

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Предупредительный контроль	1 раз в месяц (сентябрь – май)	зав. МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по УВР Л. С. Гиоева	
1.1.	Соблюдение режима дня и организация жизни ребёнка в ДОУ.			
1.2.	Проведение утренней гимнастики.			
1.3.	Динамика развивающей среды.			
1.4.	Подготовка к образовательной деятельности.			
2.	Систематический контроль	ежедневно	зав МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по УВР Л.С. Гиоева	
2.1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.			
2.2.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.			
2.3.	Выполнение режима дня.			
2.4.	Организация питания.			
2.5.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.			
2.6.	Соблюдение здорового психолого-педагогического климата в коллективе.			
2.7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка.			
2.8.	Техника безопасности и сохранность имущества.			
3.	Оперативный контроль			
3.1.	Проверка комплексно-тематического планирования работы воспитателя, качество оформления документации.	сентябрь	зам. зав. по УВР Л. С. Гиоева	

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
	Тематический контроль I			
4.	Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП:	ноябрь	зам. зав. по УВР Л.С. Гиева	
4.1.	-определить ответственных исполнителей;			
4.2.	-провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; подготовить отчет			
	II			
5.	Тема: «Формирование у дошкольников интереса к моделированию и конструированию»	январь	зам. зав. по УВР Л.С. Гиева	
5.1.	Цель: определить эффективность ВОП в ДОУ по формированию памяти, мышления, связной речи дошкольников.			
	Тема: Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	март	зам. зав. по УВР Л.С. Гиева	
	Мониторинг			
	Мониторинг качества освоения программы	2 раза в год (сентябрь, май)	зам. зав. по УВР Л.С. Гиева	

Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

№	Мероприятия	дата	исполнители	о выполнен.
1.	Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	сентябрь	зам. зав. по УВР Л.С. Гиева	
2.	Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	зам. зав. по УВР Л.С. Гиева	
3.	Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом.	ноябрь- январь	зам. зав. по УВР Л.С. Гиева	
4.	Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	зам. зав. по УВР Л.С. Гиева	

Выставки, конкурсы

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Конкурсы			
1.1.	«Лучшая развивающая среда»	сентябрь	воспитатели, родители, дети.	
1.2.	«К.Л. Хетагуров- наш любимый поэт» (конкурс стих-й)	октябрь		
1.3.	Смотр- конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания»	ноябрь	группы	
1.4.	«Лучшая авторская дидактическая игра по развитию речи дошкольников»	январь	педагоги воспитатели	
1.5.	«Поздравим любимую маму» (оформление уголка)	март		

1.6.	«Пасхальное чудо».	апрель		
2.	Выставки детских работ			
2.1.	«Осенняя фантазия» (из природного материала)	октябрь	Педагог по ИЗО Л.Б. Фраева	
2.2.	«Новогодняя сказка»	декабрь		
2.3.	«Защитники отечества». (рисунки)	февраль		
2.4.	«К нам весна шагает быстрыми шагами» (поделки из природного и бросового материала)	март		
2.5.	«Космос глазами детей».	апрель		
2.6.	«Этих дней не смолкнет слава! День Победы!».	май		

Открытый просмотр НОД

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Тематический концерт Посвященный дню рождения К.Л. Хетагурова.	октябрь	музык. руковод. В.К. Дзигасова, И.А. Кодрик; воспит. осет. яз. К.Ш. Бутаева	
2.	Физическое развитие Спортивная эстафета ко Дню отца в России (16 октября)	октябрь	инструктор по физкультуре	
3.	Международный день инвалидов «Помоги человеку»	декабрь	педагог-психол. И.А. Кодрик учитель-логопед Е.В. Карпач	

4.	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	февраль	воспитатель Е.Н. Гудиева	
5.	Художественно-эстетическое развитие «Живопись по мокрому слою бумаги»	март	воспитатель по ИЗО Л.Б. Фраева	
6.	Познавательно-исследовательская деятельность Интегрированное занятие	март	воспитатели; О.Н. Плиева, Н.В. Слюсарь	
7.	Речевое развитие Логопедический досуг «Праздник красивой речи»	апрель	учитель-логопед Е.В. Карпач	
8.	«Скоро в школу»	май	воспитатели Г. М.Демченко, С. Н. Кучиева	
9.	Тематический концерт «Мы любим и знаем свой родной язык»	май	В.К. Дзигасова, И.А. Кодрик, Э.Э. Валиева, К.Ш. Бутаева	

Планирование работы воспитателей по самообразованию

Ф.И.О.	Должность	Тема
Бутаева К.Ш.	воспитатель осетинского языка	Развитие речи детей, через ознакомление с окружающим миром родного края.
Карпач Е.В.	учитель-логопед	«Мнемотека» (работа по схемам).
Гудиева Е.Н.	воспитатель	Экология – дело каждого человека.
Кучиева С.Н.	воспитатель	Камни Марблз.
Санакоева Л.И.	воспитатель	Пластинография, как средство развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста.
Аббасова Г.М.	воспитатель	Нетрадиционная техника рисования, как средство речевой активности детей раннего возраста.

Цаболова Т.В	воспитатель	Палочки «Кюизера».
Слюсарь Н.В.	воспитатель	Дидактические игры в развитии речи дошкольников.
Кодрик И.А.	Педагог-психолог	Использование нейропсихологических игр в работе с дошкольниками (нейро–дорожки).
Валиева Э.Э.	воспитатель осетинского языка	Люби и знай родной свой край.
Плиева О.Н.	воспитатель	Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников.
Гуцаева З.Ю.	воспитатель	Развитие речи детей посредством развития мелкой моторики через разные виды деятельности.
Бекузарова Р.Р.	воспитатель	Нетрадиционное рисование жидким соленым тестом, как метод исследовательской деятельности.
Цуцаева О.Ф.	воспитатель	Экспериментально-исследовательская деятельность с детьми младшего дошкольного возраста (знакомство с мукой).
Фраева Л.Б.	воспитатель ИЗО	Нетрадиционная техника рисования «Рисование на фольге» (контурный рисунок).
Томаева А.Б.	инструктор по физкультуре	Квест-игры.
Дудиева З.Х.	воспитатель	Развитие познавательных способностей детей через обогащение и представления об окружающем мире родного края.
Урусова М.В.	воспитатель	Камни Марблз.
Дзигасова В.К.	музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей и эмоционально – познавательной сферы музыкальной деятельности.
Демченко Г.М.	воспитатель	Развитие речи дошкольников с использованием педагогической технологии «Театр – теней».
Дзахоева Е.А.	воспитатель	Пластинография.
Кортиева Р.Н.	воспитатель	Нетрадиционная техника рисования.

Мероприятия по наполнению сайта

№	Мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Редактирование общей информации о дошкольном учреждении.	сентябрь, по возникновению изменений	зав МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по УВР Л.С. Гиоева	
2.	Размещение копий документальной базы	сентябрь, по возникновению изменений	зав МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по УВР Л.С. Гиоева	
3.	Размещение отчетной документации: -Информация о вакансиях; -Информация о достижениях коллектива и педагогов; -Информация о достижениях Воспитанников; -Информация об экспериментальной инновационной деятельности МБДОУ.	ежемесячно при наличии материала при наличии материала ежемесячно	 зав МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по УВР Л.С. Гиоева	
4.	Информация о педагогических кадрах	один раз в квартал	зав МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по УВР Л.С. Гиоева	
5.	Размещение: тематических консультаций для педагогов и родителей; информации о знаменательных датах; объявлений.	ежемесячно	зам. зав. по УВР Л.С. Гиоева	

Работа с родителями

№	мероприятия	дата	исполнители	отмет ка о выпол н.
1.	Общие родительские собрания			
1.1.	Тема: Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	сентябрь	зав. МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по УВР Л.С. Гиоева	
1.2.	Тема: Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	май	зав. МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по УВР Л.С. Гиоева	
1.3.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	февраль	зав. МБДОУ З.Д. Плиева зам. зав. по УВР Л.С. Гиоева	
1.4.	Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	март	зав. МБДОУ З.Д. Плиева зам. зав. по УВР Л.С. Гиоева	
2.	Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками.			
2.1.	Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	октябрь, май	зам. зав. по УВР Л.С. Гиоева	

2.2.	Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	май	зам. зав. по УВР Л.С. Гиоева	
3.	Взаимодействие по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада.			
3.1.	Выяснять мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей (анкетирование)	Сентябрь	воспитатели групп, родители	

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
2.	Групповые родительские собрания			
2.1.	<u>Ранний возраст</u>			
1.				
1.1.	Детский сад пришел в семью.	сентябрь	воспитатели: И.Т. Бдайчиева, М.Х. Боциева	
1.2.	Права и обязанности родителей.			
1.3.	Выбор родительского комитета.			
2.				
2.1.	Здоровье и правильное питание.	декабрь		

3.				
3.1.	Правила общения в семье.	май		
2.2.	<u>1 младшие группы</u>		воспитатели: Г.М. Аббасова, Л.И. Санакоева, Р.Н. Кортиева	
1.				
1.1.	Детский сад пришёл в семью.	сентябрь		
1.2.	Права и обязанности родителей.			
1.3.	Выбор родительского комитета.			
2.				
2.1.	Решаем проблемы играя с детьми.	декабрь		
3.				
3.1.	Причины детского непослушания.	май		
2.3.	<u>2 младшие группы</u>			
1.				
1.1.	Знакомство с задачами воспитания, обучения детей четвёртого года.	сентябрь	воспитатели: О.Ф. Цуцаева, З.Ю. Гуацаева, З. З. Макиева	
1.2.	Выбор родительского комитета.			
1.3.	Типичные случаи детского травматизма , меры его предупреждения.			
2.				
2.1.	Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников	декабрь		
3.				
3.1.	Социализация детей младшего дошкольного возраста-самостоятельность и самообслуживание.	май		
2.4.	<u>Средние группы</u>			
1.				
1.1.	Знакомство с задачами воспитания и обучения.	сентябрь	воспитатели: Т.В. Цаболова З.Х. Дудиева Л.К. Томеева М.В. Урусова	
1.2.	Выбор родительского комитета.			
1.3.	Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребёнка 4-5 лет.			
2.				
2.1.		декабрь		

3.1.	Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста	май		
	3.			
2.5.	Причины детской агрессивности и способы её коррекции.			
1.1.	<u>Старшие группы</u>	сентябрь	воспитатели: О.Н. Плиева Н.В. Слюсарь Е.А. Дзахоева	
1.2.	1.			
	Что мы знаем о своем ребенке. Выбор родительского комитета. Защищаем права ребенка в детском саду.	декабрь		
2.1.	2.			
3.1.	Подготовка дошкольников 5-6 лет к овладению грамотой.	май		
	3.			
2.6.	Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности, интересы			
	<u>Подготовительные группы</u>	сентябрь	воспитатели: С.Н. Кучиева Г.М. Демченко Р.Р. Бекузарова	
	1.			
	Мой ребенок будущий первоклассник. Выбор родительского комитета.			
2.1.		декабрь		
	2.			
3.1.	Цифровая грамотность детей	май		
	3.			
	Как помочь ребенку адаптироваться к школе. (Беседа психолога и логопеда)			

Методический кабинет

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Организация выставки новинок методической литературы.	в течение года	зам. зав. по УВР Л.С Гиева	
2.	Подготовка к аттестации педагогических работников.	в течение года		
3.	Оснащение методического кабинета пособиями по образовательным областям.	в течение года		
4.	Обновление информационных материалов на сайте ДОУ.	в течение года		
5.	Продолжение накопление и обновление передового педагогического опыта воспитателей на бумажных и электронных носителях.	в течение года		
6.	Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	сентябрь		
7.	Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль		
8.	Обеспечить подготовку к конкурсам: - муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»;	в течение года		
9.	Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года		

ПЛАН
работы по обеспечению преемственности
дошкольного и начального образования
на 2023-2024 учебный год

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Экскурсия в школу с детьми подготовительной группы, с целью ознакомления со зданием, с классом, со школьными принадлежностями.	октябрь	зав. МБДОУ, воспитатели п/г	
2.	Составление совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности.	ноябрь	зав. МБДОУ, завуч школы	
3.	Результаты успеваемости учащихся 1-х классов за 1-ое полугодие.	декабрь	зав. МБДОУ, завуч школы	
4.	Взаимопосещение занятий с использованием национально-регионального компонента. Тема: «Семейные обряды»	январь	зам. зав. по УВР, воспитатели п/г, воспитатели осетинского языка	
5.	Взаимопосещение занятий по математике.	февраль	зам. зав. по УВР, воспитатели п/г	
6.	Взаимопосещение занятий по обучению грамоте.	март	зам. зав. по УВР, воспитатели п/г	
7.	Совместные педсоветы			
7.1	Итоги работы по преемственности детского сада и школы за прошедший год.			
7.2	Изучение и внедрение в практику опыта работы учителя 1-го класса по теме: «Подготовка вопросов учителем и мобилизация внимания учеников на уроках»			

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующая МБДОУ №5
_____/З.Д. Плиева/
от «__» _____ 20 г.

ПЛАН
административно-хозяйственной работы
МБДОУ ДС №5 на 2023–2024 учебный год

№ п/п	Наименование деятельности	Дата	Отметка о выполн.
1.	<u>Организационная деятельность</u>		
1.1.	Текущие инструктажи		
1.1.1.	Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановые инструктажи на рабочем месте по охране труда и технике безопасности	1 раз в квартал в течение года	
1.1.2.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу	в течение года	
1.1.3.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	сентябрь апрель	
1.1.4.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	сентябрь, декабрь, май	
1.2.	Обновление инструктажей		
1.2.1.	Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений	август	
1.2.2.	Разработка и составление новых инструктажей	в течение года	

№ п/п	Наименование деятельности	Дата	Отметка о выполн.
1.3.	Производственные собрания и совещания		
1.3.1.	Анализ соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка	октябрь, январь	
1.3.2.	Анализ соблюдения СанПиН	1 раз в квартал	
1.3.3.	Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	сентябрь, май	
1.3.4.	Основные требования к проведению утренников	в течение года	
1.3.5.	Итоги проверки по охране труда	декабрь, апрель	
1.3.6.	Итоги предыдущего учебного года	май	
1.3.7.	Субботники по уборке территории «Забота об участке – дело всего коллектива».	сентябрь, апрель	
1.3.8.	Подготовка к новому учебному году	июль, август	
1.4.	Пересмотр должностных инструкций		
1.4.1.	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.	в течение года	
1.4.2.	Разработка и составление новых инструкций с учетом новых требований	в течение года	
1.5.	Работа с нормативно-правовой документацией		
1.5.1.	Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты	сентябрь, январь	

№ п/п	Наименование деятельности	Дата	Отметка о выполн.
2.	<u>Хозяйственная деятельность</u>		
2.1.	Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению ДОУ		
2.1.1.	Ремонт мебели, оборудования, игрушек	в течение года	
2.1.2.	Обновление мягкого инвентаря	в течение года	
2.1.3.	Обновление и восстановление методического и дидактического материала	в течение года	

Примечание: в плане работы отсутствует графа «ответственный», так как ответственным за намеченные мероприятия учреждения является заместитель заведующей по АХЧ Р.Н. Кибизов.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол № _____ заседания ПК
от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПК

_____/Т.В. Цаболова/

СОГЛАСОВАНО

Заведующая МБДОУ №5 г. Ардон

_____/З.Д. Плиева/

«___» _____ 20__ г.

ПЛАН

работы профсоюзного комитета МБДОУ ДС №5 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Профсоюзные собрания.	
1.1.	Отчетно-выборное профсоюзное собрание.	
1.2.	Цели, задачи, принципы деятельности профсоюзного комитета	
2.	Заседания профсоюзного комитета.	
2.1.	Обсуждение плана работы	
2.2.	Выполнение инструкций по охране труда	
2.3.	Оказание материальной помощи	
3.	Вопросы на контроле.	
3.1.	Тарификация педагогических кадров	
3.2.	Сверка списков членов профсоюза	
3.3.	Медицинский осмотр	
3.4.	Согласование графика отпусков	
3.5.	Обсуждение работы обслуживающего персонала	
3.6.	Организация питания детей в группах	
3.7.	Организация двигательной деятельности детей на прогулке (итоги проверки)	
3.8.	Организация трудовой деятельности в группах (старшие и подготовительные)	

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующая МБДОУ №5
_____/З.Д. Плиева/
«__» _____ 20 г.

ПЛАН
Проведения лечебно-профилактических и
оздоровительных мероприятий
на 2023–2024 учебный год в МБДОУ ДС №5

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметка о выполн.
1.	Организационные мероприятия			
1.1.	Приведение в порядок медицинской документации, заведение новых журналов.	сентябрь – октябрь	медсестра Д.В. Колхиева, врач-педиатр Э.И. Хамицева	
1.2.	Проведение маркировки детской мебели, постельных принадлежностей и строгое контролирование ее соблюдения.	сентябрь – октябрь	медсестра А.И. Дьяконова	
2.	Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа			
2.1	Проведение приема детей в ясельной группе осмотром кожных покровов и измерением температуры.	ежедневно	медсестра Д.В. Колхиева	
2.2.	Проведение углубленного осмотра педиатром.	1 раз в 3 месяца	врач-педиатр Э.И. Хамицева	
2.3.	Проведение углубленного осмотра с участием специалистов.	1 раз в год – май	врач-педиатр Э.И. Хамицева	

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметка о выполн.
2.4.	Ведение диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями.	1 раз в месяц	врач-педиатр Э.И. Хамицева	
2.5.	Проведение анализа физического развития детей.	2 раза в год	врач-педиатр медсестра	
2.6.	Обследование всех детей на яйца-глист и проведение лечения.	март – апрель	врач-педиатр, медсестра	
2.7.	Постановка р. манту всем детям с последующим обследованием и оздоровлением.	1 раз в год	вакцинатор	
2.8.	Контроль физкультурных занятий в группах и утренней гимнастики.	в течение года	медсестра, врач-педиатр	
2.9.	Детям с нарушением опорно-двигательного аппарата введение элементов корригирующей гимнастики.	январь	медсестра, врач-педиатр	
2.10.	Контроль питания детей.	ежедневно	медсестра Д.В. Колхиева	
2.11.	Подсчет калорийности пищи.	1 раз в месяц	врач-педиатр Э.И. Хамицева	
2.12.	Осмотр детей на педикулез.	ежедневно	медсестра А.И. Дьяконова	
2.13.	Слежение за гигиеническим режимом в ДОУ (освещенность, проветриваемость, влажная уборка).	ежедневно	врач-педиатр Э.И. Хамицева, медсестры Д.В. Колхиева, А.И. Дьяконова	

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметка о выполн.
3.	Противоэпидемическая работа			
3.1.	Слежение за систематичностью проведения профилактических прививок.	согласно плану	врач-педиатр Э.И. Хамицева, медсестра Д.В. Колхиева	
3.2.	Слежение за санитарным состоянием групп, двора, кухни, кладовой.	систематически	медсестра А.И. Дьяконова	
3.3.	Строгое слежение за своевременным прохождением медосмотра сотрудниками МБДОУ.	согласно графику	медсестра Д.В. Колхиева	
3.4.	Регулярное обеспечение групп растворами, слежение за маркировкой уборочного инвентаря.	систематически	медсестра Д.В. Колхиева	
3.5	В карантинных группах ведение осмотра. детей.	систематически	врач-педиатр, медсестра	
3.6.	В случае инфекционного гепатита ведение осмотра детей контактной в группе.	1 раз в неделю	врач-педиатр Э.И. Хамицева	
3.7.	Ведение учет карантина	систематически	врач-педиатр Э.И. Хамицева	
4.	Санитарно-гигиенический режим ДОУ			
4.1.	Профилактика инфекционных заболеваний.	декабрь	врач-педиатр, медсестра	
4.2.	Первая помощь при несчастных случаях. Болезнь Боткина	февраль	врач-педиатр, медсестра	

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметка о выполн.
4.3.	Личная гигиена работников.	январь	медсестра	
4.4.	Значение маркировки уборочного инвентаря.	ноябрь	медсестра	
4.5.	Влажная уборка помещений.	декабрь	медсестра	
4.6.	Дезинфицирующие средства, их разведение и применение.	январь	медсестра	
5.	Для поваров			
5.1.	Нормы питания детей.	октябрь	медсестра	
5.2.	Принципы кулинарной обработки пищи.	ноябрь	медсестра Д.В. Колхиева	
5.3.	Значение кухонного инвентаря.	декабрь	медсестра Д.В. Колхиева	
5.4.	Личная гигиена работников кухни.	январь	медсестра Д.В. Колхиева	
5.5.	Санитарный режим в пищеблоке	март	медсестра Д.В. Колхиева	
6.	Для родителей			
6.1.	Детские инфекционные заболевания, их профилактика.	апрель	врач-педиатр Э.И. Хамицева, медсестра Д.В. Колхиева	
6.2.	Закаливание ребенка.	май	медсестра	
6.3.	Значение режима для развития детей.	июнь	медсестра	

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметка о выполн.
6.4	Воспитание комплекса гигиенических навыков у детей	март	медсестра А.И. Дьяконова	
7.	Для детей			
7.1	Глисты–опасные жильцы.	январь	медсестра Д.В. Колхиева	
7.2	Чем опасны длинные ногти.	февраль	медсестра А.И. Дьяконова	
7.3	Правильная осанка.	март	медсестра Д.В. Колхиева	

ПЛАН РАБОТЫ
инструктора по физической культуре
по проведению досугов
на 2022-2023 учебный год

Подготовительная к школе группа.

№ п/п	Содержание	Сроки исполне ния	Используемая литература
1.	Спортивное развлечение: «Путешествие в Страну здоровья».	октябрь	журнал «Инструктор по физкультуре».
2.	Спортивное развлечение: «Мы со спортом крепко дружим».	ноябрь	журнал «Инструктор по физкультуре».
3.	Физкультурный праздник: «Загадки Спортландии».	декабрь	журнал «Ребенок в детском саду»
4.	Зимний спортивный: праздник «Не боимся мы мороза»	январь	журнал «Ребенок в детском саду»
5.	Спортивное развлечение: «Достойная смена».	февраль	М.Ю. Картушина «День защитника Отечества»
6.	Физкультурный досуг: «Весенние забавы».	март	З.Ф. Аксенова «Спортивные праздники в детском саду»
7.	Спортивное развлечение: «Путешествие за похищенным смехом»!	апрель	журнал «Инструктор по физкультуре»
8.	Спортивно-музыкальное развлечение: «Здравствуй солнце яркое! Здравствуй, лето красное».	май	журнал «Здоровье дошкольника»

Старшая группа.

№ п/п	Содержание	Сроки исполне ния	Используемая литература
1.	Спортивное развлечение, посвященное «Дню дошкольного работника».	сентябрь	З. Ф. Аксенова «Спортивные праздники в детском саду»
2.	Физкультурно-оздоровительный праздник: «Спортивный огород»	октябрь	журнал «Инструктор по физкультуре».
3.	Спортивный праздник: «Весёлая физкультура»	ноябрь	В.Н. Щебеко
4.	Спортивное развлечение: «Зимние забавы»	декабрь	журнал «Ребенок в детском саду»
5.	Зимний спортивный праздник: «Зима для ловких, сильных, смелых»	январь	Н.Н. Ермак
6.	Музыкально-спортивное развлечение с родителями: «Папа, мам, я спортивная семья».	февраль	З. Ф. Аксенова «Спортивные праздники в детском саду»
7.	Физкультурный досуг: «Веселая физкультура»	март	В.Н. Щебеко
8.	День юмора: «Здравствуй поросёнок Фунтик»	апрель	журнал «Инструктор по физкультуре»
9.	Спортивное развлечение: «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!»	май	журнал «Инструктор по физкультуре»

Средняя группа.

№ п/п	Содержание	Сроки исполне ния	Используемая литература
1.	Физкультурно-оздоровительный досуг:	октябрь	М. Ю. Картушина

	«Волшебный сундучок»		«Сценарии оздоровительных досугов для детей»
2.	Спортивный досуг с палками: «Мой веселый звонкий мяч»	ноябрь	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей»
3.	Зимний спортивный праздник: «Зимняя сказка»	декабрь	А. П. Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в детском саду»
4.	Физкультурный досуг: «Новогоднее приключение»	январь	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей»
5.	Спортивный досуг: «Бравые солдаты»	февраль	Л. В. Яковлева «Физическое здоровье детей» журнал «Инструктор по физкультуре»
6.	Семейный физкультурный праздник: «Колобок».	март	
7.	Спортивный досуг: «Праздник смеха».	апрель	конспект
8.	Досуг ко дню защиты детей: «Дружим со спортом».	май	журнал: «Инструктор по физкультуре»

ПЛАН
вечеров развлечений на 2023–2024 учебный год

Группы Месяцы	1 младшие группы «А», «Б»	2 младшие группы «А», «Б»
СЕНТЯБРЬ	«Серенькая кошечка» – тематическое занятие.	Драматизация сказки «Колобок» (воспитатель и дети)
ОКТАБРЬ	Драматизация сказки «Репка» (дети и воспитатели)	«Лесная зарядка» – развлечение
НОЯБРЬ	«Пальчиковые песенки» – театрализованное представление с куклами	«Дождик солнышко верни!» - театрализованное представление.
ДЕКАБРЬ	Новогодний утренник «Здравствуй Зимушка-Зима»	Новогодний утренник «Новый год в лесу»
ЯНВАРЬ	Тематическое занятие «Пушистые снежинки»	«Старый Новый год» – концерт детей старших групп
ФЕВРАЛЬ	«Скоро к нам придёт весна!» пальчиковые песенки.	«Моя семья» – развлечение
МАРТ	«Маму милую люблю» – концерт детей средней группы	«Мама, мамочка моя» – развлечение
АПРЕЛЬ	Музыкальный спектакль. Показ детьми подготовительной группы	«Цветик-семицветик» – развлечение
МАЙ	«День рождения куклы Маши» – развлечение	«На прогулке» – развлечение
ИЮНЬ	«Веселый паровозик» – игры и забавы	«Веселые гуси» – спектакль театра рукавичек.

ПЛАН

вечеров развлечений на 2023–2024 учебный год

Группы Месяцы	Средние группы «А», «Б», «В»	Старшие группы «А», «Б»	Подготовительные группы «А», «Б»
СЕНТЯБРЬ	Развлечение – «Осенние листочки!»	Осенний праздник «Праздник Воспитателя!»	К дню работника ДОУ «С праздником поздравим»
ОКТАБРЬ	Вечер поэзии – «Коста Хетагуров»	Тематический концерт, посвященный Коста Хетагурову «Поэт Народа»	Концерт, посвященный Коста Хетагурову «Портрет на фоне гор»
НОЯБРЬ	Инсценировка сказки «Репка» на осетинском языке	Развлечение «Золотая волшебница осень»	Развлечение «Осенние забавы»
ДЕКАБРЬ	Новогодний утренник «Здравствуй гостя зима!»	Новогодний праздник – утренник «Волшебный ларец»	Утренник – «Новый год в кругу друзей»
ЯНВАРЬ	Тематический концерт «Раз морозною зимой»	Праздник «Рождество Христово!»	Развлечение на осетинском языке «Ног бон»
ФЕВРАЛЬ	Развлечение «Мы солдаты, brave ребята»	Развлечение «Весёлые старты»	Праздник ко Дню защитника Отечества «Бравые солдаты»
МАРТ	Утренник «Мама лучше всех на свете!».	Утренник, посвященный дню 8 марта «Мамам в день 8 марта!»	Утренник «Праздник цветов!»
АПРЕЛЬ	Тематическое развлечение «Весенняя капель»	Утренник «Пасхальный перезвон»	«Сказку дружно мы поздравим» День рождения детского сада «Сказка»
МАЙ	Развлечение «Весеннее настроение»	- Утренник, посвященный празднованию 9 мая «День Победы» - Утренник «День осетинского языка»	Утренник подготовительной группы «Выпуск в школу»
ИЮНЬ	Развлечение летнее веселье «Игры состязания»	Экологический праздник «Здравствуй солнце»	- Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода!» - Тематический утренник «День России»

ПЛАН
проведения летних оздоровительных мероприятий
в МБДОУ ДС №5 на июнь – август

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметка о выполн.
1.	<u>Воспитательно-образовательная работа с детьми</u>			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период.	в течение лета	воспитатели	
1.2.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изодеятельность) согласно ОД.	в течение лета	муз. руковод., инструктор физкультуры воспитатель ИЗО	
1.3.	Игровая деятельность согласно требованиям программы	в течение лета	воспитатели	
1.4.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке.	в течение лета	воспитатели групп, воспитатель Е.Н. Гудиева	
2.	<u>Праздники и развлечения</u>			
2.1.	Музыкальные праздники			
2.1.1.	Экологический праздник «Путешествие в мир цветов»	июнь	муз. руковод. В. К. Дзигасова, воспитатели: Н. В. Слюсарь, О.Н. Плиева	

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметка о выполн.
2.1.2.	Тематический концерт – «Любимые осетинские песни, стихи, танцы»	июль	воспитатели осетинского яз.: Э.Э. Валиева, К.Ш. Бутаева	
2.1.3.	«В гостях у бабушки- Загадушки»	август	воспитатели	
2.2.	Спортивные праздники			
2.2.1.	«Спортивные игры в ДОУ»	июнь	инструктор по физкультуре	
2.2.2.	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	июль	воспитатели: Г. М. Демченко, С. Н. Кучиева	
2.2.3.	«Поиграем в осетинские народные игры»	август	инструктор по физкультуре	
3.	<u>Экологическое воспитание</u>			
3.1.	Беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдение, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике	в течение лета	воспитатель Е.Н. Гудиева	
3.2.	Экскурсии и целевые прогулки за территорию детского сада	в течение лета в течение лета	воспитатели всех групп	
3.3.	Показ видеофильмов		воспитатели всех групп	

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметка о выполн.
4.	<u>Консультации для воспитателей</u>			
4.1.	Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период	в течение лета	зам зав по УВР Л.С.Гиюева	
4.2.	Подвижные игры на участке летом	в течение лета	инструктор по физкультуре	
4.3.	Экологическое воспитание детей летом	в течение лета	воспитатель Е.Н. Гудиева	
5.	<u>Профилактическая работа</u>			
5.1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма	в течение лета	зав. МБДОУ З.Д. Плиева, зам. зав. по АХЧ Р.Н. Кибизов	
5.2.	Собеседование с воспитателями о рекомендациях смотра конкурса по подготовке групп и участников к ЛОП	в течение лета	зав. МБДОУ З.Д. Плиева, врач-педиатр Э. И Хамицева	
5.3.	Проверка наличия и сохранности выносимого материала	в течение лета	зам. зав. по УВР Л.С Гиоева	
5.4.	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи)	в течение лета	медсестра Колхиева Д.В.	

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №5
_____/З.Д. Плиева/
«__» _____ 20 г.

ПЛАН
работы родительского комитета МБДОУ ДС №5
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Содержание работы	Сроки	Ответствен- ные и исполнители
1.1.	1. Исполнение нормативно- правовых документов как одного из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.	Изучение нормативно- правовых документов в соответствии с ФГОС, локальных актов ДОУ на групповых родительских собраниях (Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей, Устав ДОУ и пр.). Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов на общем родительском собрании (Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете, Договор ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников).	до 15.10	зам. зав. по УВР, воспитатели, заведующая
1.2.	Организация питания.	Подготовка выставки блюд, рекомендованных для детского питания, на общее родительское собрание. Изучение меню-рас-кладок, технологических карт приготовления блюд. Изучение информации об организации питания в ДОУ.	до 15.10	шеф повар, воспитатели
2.1.	2. Роль родительской общественности в жизни ДОУ	Анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ.	до 10.12	зам. зав. по УВР, воспитатели, заведующая

№ п/п	Тема заседания	Содержание работы	Сроки	Ответствен- ные и исполнители
2.2.	Организация и проведение новогодних утренников	Работа с родительскими комитетами групп, музыкальными руководителями по подготовке к новогодним утренникам. Помощь в изготовлении костюмов, атрибутов.	до 10.12	зам. зав. по УВР, воспитатели, музыкальный руководитель, председатель п/к
3.1.	3. Роль семьи в организации подготовительной к школе группы к школьному обучению	Изучение отношения семьи и диагностики состояния здоровья и грамотности выпускников детского сада. Обсуждение программы проведения выпускного утренника.	до 10.04	зам. зав. по УВР, воспитатели подготовительных групп, специалисты, медсестра
3.2.	Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории ДООУ к новому учебному году.	Разработка плана работы по подготовке помещений и территории ДООУ к новому учебному году. Оказание помощи в ремонте помещений и пополнении развивающей среды и оборудования ДООУ.	до 10.04	заведующая, зам. зав. по УВР
4.1.	4. Внебюджетные доходы	Контроль за расходованием средств от внебюджетных доходов	1 раз в месяц	председатель родительского комитета