

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 "Калинка" ст. Николаевская

Конспект открытого занятия в младшей группе по развитию речи
«Дикие животные»

Выполнила воспитатель:
Канищева Любовь Михайловна

2021г.

Цель:

Формирование представления у детей о **диких животных**, их особенностях, повадках, питании.

Задачи:

1. Образовательные: Систематизировать и закрепить знания детей о **диких животных**.

2. Развивающие: Создать условия для **развития речи и воображения. Развивать мелкую моторику.**

3. **развивать** умение отгадывать загадки.

4. обогащать словарный запас детей.

5. Воспитательные: Воспитывать любовь к **животным**.

6. Здоровьесберегающие: способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы на **занятии**.

Словарная работа: лес, **дикие животные**, лиса, медведь, заяц.

Оборудование: Игрушки: заяц, медведь; угощение для **животных**: капуста, морковь, шишки, конфеты; цветные бусы из льдинок; крупные деревянные бусинки разных цветов; шнур для нанизывания бус; картинка с изображением зайца в серой шубке.

Ход занятия

Воспитатель: Все садитесь рядком, поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

Я сегодня в лес пошла, бусинки дивные нашла. Посмотрите, какие!

Большие, цветные.

(Протягивает детям блюдце с цветными шариками)

Потрогайте. Какие они? *(Твердые, гладкие)*

Почему они такие? Из чего наши бусинки? Правильно, из дерева. Давайте вместе скажем «деревянные». *(Дети повторяют)*

Интересно, кто их потерял? Такие красивые бусинки! *(Дети предполагают)*

А давайте в лес пойдем и хозяина найдем. А блюдце с бусинками поставим пока на окошко, чтобы они не потерялись. *(Идут по группе друг за другом)*

Воспитатель: По ровной дорожке,

По ровной дорожке

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

Через лужу – прыг.

Через яму – скок.

Бух – упали.

Куда же мы попали?

Шли мы, шли.

В темный лес пришли,

А у кочки, под кусточком

Зайка беленький сидит,

Хвостик у него дрожит.

Покажите, как дрожит у зайчика хвостик?

Дети показывают руками, как дрожит хвостик у зайчика

Воспитатель: Давайте, его позовем тихонечко, чтобы не испугать.

Зовут зайку.

Теперь громко: «Иди к нам, Зайка!»

(Дети повторяют)

Дети рассматривают игрушку.

Воспитатель: Посмотрите, какой зайка! Какие у него лапки? Какого цвета у него

шубка? *(белая)* *(Показывает картинку)*

Смотрите, а на картинке шубка у зайчика серая.

(Объясняет почему, продолжают рассматривать игрушку)

Какая у Зайки шкурка? *(мягкая, теплая, пушистая)* Какие ушки? Какой хвостик? А теперь угостим зайку. Найдите то, что Зайка любит кушать.

(Дети в корзинке находят для Зайки угощение)

Воспитатель: А теперь спросим, не потерял ли Зайка бусинки?

Нет, Зайка ничего не сказал, под свой кустик ускакал.

(Игрушку убирают)

Воспитатель: Интересно, кто Зайку испугал?

Может быть, этот зверь в бурой шубке? Кто же это?

Ответы детей

Воспитатель: Да это же мишка! Здравствуй мишка!

Воспитатель: Ребята медвежонок, какой? *(Толстый, мягкий)* Какого цвета у него шубка? Кто больше, зайка или мишка? Какой у мишки нос?

(Круглый, маленький, черный)

А где хвостик? Нет у мишки хвостика! А это что? *(ушки)* А что же мишка любит кушать *(воспитатель показывает картинку меда и муляжи ягод)*

Воспитатель: Ребята, а давайте мы поиграем в мишку?

Пальчиковая гимнастика «Мишка»

Медвежонок в гости шел.

К рыжей белке он зашел,

И на озеро, к бобру,

И к ежу зашел в нору,

Даже к комаришке
Заходил наш мишка!

(Дети поочередно соединяют большой палец с другими пальчиками, сначала на одной руке, потом на другой)

Воспитатель: Ребята, Мне кажется, мишка плачет

Воспитатель голосом изображает, как плачет мишка: «У-у-у-у»

Как мишка плачет? (*Дети повторяют*)

Воспитатель: Почему ты, Мишенька, плачешь?

Воспитатель подносит игрушку к уху, прислушиваясь.

Ребята, он плачет потому, что потерял красивые бусинки. Он хотел сделать из них бусы и подарить Маше, но по дороге в свою берлогу он их потерял.

Ребята это наверное, те, бусинки которые мы нашли? Отдадим ему его бусинки?

Ответы детей

Воспитатель вместе с детьми берет блюдце с бусинками и отдает медведю

Воспитатель: Мишка, а давай мы тебе поможем сделать для Маши бусы?

Медведь: А вы можете? Я только буду рад, вашей помощи, и Маше расскажу каких добрых ребят я встретил.

Воспитатель вместе с детьми выполняет задание Д/задание: «Нанизывание бус»

Дети нанизывают бусинки, воспитатель спрашивает у детей, какого цвета бусинки они нанизывают на веревочку.

Дети дарят Мишке новые красивые бусы.

Воспитатель: Вот, Мишенька, тебе новые красивые бусы! Теперь ты можешь подарить их Маше и порадовать ее. Ребята давайте попрощаемся с мишкой.

Дети: До свидания, Мишка! (*Мишка уходит*)

Воспитатель: Но а нам пора возвращаться в детский сад!

Через кусты и кочки,

Через ветки и пенечки,

Поднимая ножки выше

Мы в группу нашу вышли!

Воспитатель: Ребята, что мы с вами сегодня узнали? Кто живет в лесу (*зайка, мишка*) Какой зайка? (*маленький*) Что кушает зайка? (*морковку и капусту*) Какая у зайки шубка? (*серая или белая*)

Мишка какой? (*большой*) Что кушает мишка (*мед и ягоды*) Какая у мишки шубка цветом (*бурая*).



