

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 9 "Калинка"  
Протокол от «23» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующей МБДОУ № 9 "Калинка"  
О.В. Такулова  
Приказ от «23» августа 2023 № 7



## Учебный план МБДОУ Д/С № 9 "Калинка" ст. Николаевской на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБДОУ №9 «Калинка» (далее ДОУ) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020г.).
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14.12.2017)
- 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений" от 01.01.2021г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

Учебный план МБДОУ №9 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

**Форма организации НОД:**

с 2,5 до 4 лет (подгрупповые);

с 4 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные);

с 5 до 7 лет (фронтальные)

В соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №9 и СанПиН ООД организуются в течение года с сентября по май.

**Продолжительность НОД:**

для детей 2,5-4 года- 15 мин.

для детей 4-5 лет- 20 мин.

для детей 5-6 лет- 25 мин

для детей 6-7 лет- 30 мин.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

| Приоритетные направления образовательные области | Виды основной образовательной деятельности             | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| <b>Инвариантная часть (обязательная )</b>        |                                                        |                |                |                |                         |
| <b>Познавательное развитие</b>                   | Формирование элементарных математических представлений | 1              | 1              | 1              | 2                       |
|                                                  | Познаю мир                                             | 1              | 1              | 1              | 1                       |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |              |              |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------|
|                                                                                                                           | Конструировани<br>е                                                                                                                                                                                              | 0,5                                                                                                                                                                                                              | 0,5          | 0,5          | 0,5       |
|                                                                                                                           | Развитие познавательно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                            | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов |              |              |           |
| Речевое развитие                                                                                                          | Развитие речи                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                | 1            | 2            | 1         |
|                                                                                                                           | Подготовка к обучению грамоте                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |              |              | 1         |
|                                                                                                                           | Восприятие художественной литературы                                                                                                                                                                             | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов |              |              |           |
| Физическое развитие                                                                                                       | Физкультура                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                | 3            | 3            | 3         |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                       | Музыка                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                | 2            | 2            | 2         |
|                                                                                                                           | Рисование                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                | 1            | 1            | 1         |
|                                                                                                                           | Лепка                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                | 1            | 1            | 1         |
|                                                                                                                           | Аппликация                                                                                                                                                                                                       | 0,5                                                                                                                                                                                                              | 0,5          | 0,5          | 0,5       |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                                        | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов |                                                                                                                                                                                                                  |              |              |           |
| Всего                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | 11                                                                                                                                                                                                               | 11           | 12           | 13        |
| <b>Вариативная часть (формируемая ДОУ)</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |              |              |           |
| Познавательный час «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - (проводится во второй половине дня, 1 раз в неделю) |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  | 1            | 1            | 1         |
| Осетинский язык                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |              | 1            | 1         |
| Изодеятельность (лепка/аппликация)                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |              |              |           |
| Конструирование/ручной труд                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |              |              |           |
| Всего                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | 11                                                                                                                                                                                                               | 12           | 14           | 15        |
| Длительность организованной образовательной деятельности                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  | 15 мин.                                                                                                                                                                                                          | 20 мин.      | 25 мин.      | 30 мин.   |
| Объем организованной образовательной деятельности                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  | 2 ч. 45 мин.                                                                                                                                                                                                     | 3 ч. 40 мин. | 5 ч. 50 мин. | 7.30 мин. |



| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>   |                |                |                |                              |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------|
|                                                                           | <b>младшая</b> | <b>средняя</b> | <b>старшая</b> | <b>подготови<br/>тельная</b> |
| Чтение художественной литературы                                          | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                    |
| Познавательно-исследовательская деятельность                              | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                    |
| Игровая деятельность (обогащенная игра)                                   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                    |
| Развивающее общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                    |
| Развивающее общение на прогулке                                           | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                    |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности                              | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                    |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                                 |                |                |                |                              |
| Самостоятельная игра в группе                                             | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                    |
| Самостоятельная игра на участке                                           | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                    |
| Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития                 | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                    |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                             |                |                |                |                              |
| Утренняя гимнастика                                                       | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                    |
| Гимнастика после сна                                                      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                    |
| Закаливающие процедуры                                                    | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                    |
| Гигиенические процедуры                                                   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно                    |