

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 "Калинка" ст. Николаевская,
Дигорский район, РСО-Алания

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в старшей группе

Тема: «Снежинка»

(художественно-эстетическое развитие)

воспитатель

Рухашвили Лариса Анатольевна

Заведующая МКДОУ №9 "Калинка"



О.В. Такулова

2019 год

Чуткие руки умеют дружить!»

Возьмите за руку того, кто стоит рядом с вами!

-Ребята, вы заметили, что у нас в группе появились снежинки? -А в какое время года идет снег? Правильно. Зима очень красивое время года, не случайно поэты, сочиняя стихи про зиму, часто упоминали снежинки и природное явление, которое называется снегопад. А художники часто изображали заснеженные просторы, занесенные снегом леса, закованные в лед реки. Послушайте стихотворение, которое написал Николай Садовский.

Белая, узорная звёздочка-малютка,
Ты слети мне на руку, посиди минутку.
Покружилась звёздочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке.

- Сегодня мы тоже попробуем передать красоту снежинки. Но будем делать это не обычным способом.

Основная часть ООД

1. Просмотр выставки фотографий снежинок.
2. Совершенствовать умение создавать узор клеем ПВА, выполнять изображение в определенной последовательности.
3. Развивать внимание, самостоятельность, творческое воображение.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Методы проведения: наглядный, словесный, практический.

Способы снижения утомляемости детей: физминутка.

Ребята, посмотрите, как много у нас в группе снежинок. Как вы думаете, кто нам их прислал?

Хотите, я открою вам один секрет? (Ответы детей). Снежинки - это подарок Зимушки-зимы. Именно снежинки помогают ей укрывать землю снежным покрывалом. Снежинки украшают Зимушку, делают её волшебно красивой. О снежинках сложено много стихов и песен, композиторы посвящают им музыку, художники их рисуют. Давайте послушаем красивое стихотворение о снежинке

- Посмотрите ребята, не правда ли очень красиво вокруг? Завораживающая красота зимы!

-Ребята, как вы думаете, каким способом лучше всего передать красоту снежинки?

-давайте создадим снежинку при помощи клея ПВА и обычной поваренной соли

зав доц. - In Oca



- для начала нам понадобится прозрачный файл и лист бумаги, на котором уже нарисованы контуры снежинок. Аккуратно вставим листы в файл, у нас получились трафареты. затем мы нанесем на файл клей по контуру снежинок, стараясь, как можно точнее проводить клеевые линии по изображению снежинки. Когда трафарет снежинки будет прорисован клеем, посыпем его солью и оставим на некоторое время для того, чтобы клей просох и соль не осыпалась с рисунка.

- А в это время мы немного отдохнем. Превратимся в легкие снежинки и полетим на зимнюю, заснеженную полянку. Закрывайте глаза и ... Раз, два, три... полетели...

Физминутка: «Снежинки»

Закружились, завертелись (покружиться на месте) Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей (поднять руки) Легкие пушинки (покружиться на носках)

Чуть затихла злая вьюга - (опустить руки, встать прямо) Улеглись повсюду. (присесть, руки к полу)

Заблестали, словно жемчуг, (встать, руки вперед) Все дивятся чуду. (развести руки в стороны)

Заискрились, засверкали (руками выполнить движение «ножницы»).

- Закроем глаза и возвращаемся обратно. Раз, два, три... Все на месте? (Да).

- Ребята, вам понравилась на полянке? (Да). И мне очень понравилось!

- А сейчас давайте приступим к созданию нашей легкой, пушистой снежинки.

3. Заключительная часть ООД

• Подведение итога.

Ребята, мне очень понравилось, как вы работали, отвечали на вопросы. Посмотрите, какие чудесные снежинку вас получились!

Что нового вы узнали?

Понравилось ли вам занятие?

Что было легким, а что давалось с трудом?

На следующем занятии мы продолжим знакомиться с нетрадиционными материалами для рисования. Спасибо.

зав ДОУ - *И. Селезн*









