Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Калинка»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №9
Протокол № 1 от 28.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад №9 «Калинка»
_____ О.В.Такулова
Приказ № ___ от 30.08.2023г.

ПЛАН

организации воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год

ст. Николаевская

2023г.

1

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Калинка».

Учредитель –Администрация Дигорского района.

На основании постановления Главы администрации от 31.01.2012г. является муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеет статус юридического лица.

Детский сад расположен по адресам:

363 402, РСО-Алания, Дигорский район, ст. Николаевская, ул. Кооперативная д.9,тел. 8 (86733) 95-289;

МБДОУ детский сад №9 «Калинка» в своей деятельности руководствуется федеральными законами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями Управления образования Дигорского района, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом детского сада, основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, договором об образовании.

Детский сад – одно здание, , построено по типовому проекту в 1965 году, рассчитано на 4 группы, проектная вместимость 80 мест, расположено в центре большого земельного участка, обнесенного по периметру оградой.

Помещения и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на ней имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Режим работы установлен Учредителем:

- пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей, с 8 часов 00 минут до 18 часов 00 минут.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Рабочий день, непосредственно предшествующий праздничному дню, уменьшается на 1 час.

Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	**Направленность групп**	**Количество**	
		Группы	**Дети**
младшая гр. от 2,5 до 4 лет	Общеразвивающая	1	
Средняя гр. от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	
Старшая гр. от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	
Подготовительная гр. от 6 до 7 лет.	Общеразвивающая	1	

Всего воспитанников	

Норматив наполняемости определяется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, а также СанПиН 2.4.1.2043-13

Кадровый состав

№ п/н	*Ф.И.О.*	*должность*	*Дата рождения*	*Образование*	*Ст*	*Кат*
1.	Такулова Олеся Владимировна	Заведующая	28.01.1975	Высшее	30	
2.	Бессарабова Олеся Игоревна	ст. воспитатель	21.12.1984	Высшее	9	I
3.	Пагиева Тамара Кузьминична	Воспитатель	26.08.1972	Среднее специальное	31	
4.	Безина Ирина Геннадиевна	Воспитатель	14.05.1958	Высшее	32	
5.	Рухашвили Лариса Анатольевна	Воспитатель	05.02.1977	Среднее специальное	21	I
6.	Бурова Юлия Владимировна	Воспитатель	05.08.1979	Высшее	4	
7.	Маргиева Наталья Михайловна	Физ. инструктор	15.10.1976	Неоконченное среднее		
8.	Ткаченко Елена Васильевна	Логопед	09.10.1973	Высшее	17	I
9.	Козаева Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	08.11.1973	Среднее специальное	25	
10.	Рухашвили Лариса Анатольевна	психолог	05.02.1977	Высшее		

Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Младшая группа	Пагиева Т.К.	Среднее специальное	31	
2	Средняя группа	Безина И. Г.	Высшее	32	Соответствие занимаемой должности
3	Старшая группа	Рухашвили Л.А.	Среднее специальное	21	1
4	Подготовительная группа	Бессарабова О.И.	Высшее	9	1

Пояснительная записка

МБДОУ детский сад №9 "Калинка" реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе ФОП ДО.

Нормативно-правовой основой для разработки годового плана являются следующие нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

– СанПин 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

– Постановление Правительства РСО-Алания от 24.12.2020г. № 467 "О государственной национальной программе РСО-А "Национально-культурное развитие осетинского народа" на 2021-2025 годы.

– Устав МБДОУ детский сад №9 "Калинка".

–

Парциальные программы:

1. Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева

2. Токаева Т.Э. Будь здоров, дошкольник.

3. Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду

5. Программа «Здоровый малыш» под редакцией Бересневой З.И

6. Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

7. Программа «Обучение осетинскому языку как второму» Джимиева К.Т., «Мой край – моя святыня» Султанова А.В.

8. Колесникова Е.В Развитие речи

9. Галянт И.Г.Музыкальное развитие детей 2-7 лет: методическое пособие для специалистов ДОО.

10. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина образовательная программа, в «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД

Анализ выполнения задач годового плана за 2022-2023 учебный год

Основной целью деятельности нашего ДОУ является психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Для осуществления поставленной цели коллектив ДОУ в 2022-2023 учебном году решал следующие задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию ЗОЖ и ОБЖ.

2. Продолжать работу по реализации регионального компонента по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, приобщению детей к истории, культуре, традициям родного края.

3. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов в системе эффективного использования цифровых образовательных ресурсов для достижения высокого качества образования.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педсоветы – являются высшей формой методической работы. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, мониторинга). Были проведены следующие педагогические советы:

- Установочный педсовет: «Готовность МБДОУ к новому учебному году»;
- «Формирование привычки к здоровому образу жизни»;
- «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей»;
- «Применение ИКТ в образовательном процессе»;
- «Итоговый педсовет».

Семинары: - «Технологии проблемного обучения в детском саду»;

- «Как воспитать патриотов»;
- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их личностного самоопределения».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации.** Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также включаться в процесс управления качеством образования. Следует отметить, что не все запланированное было сделано из-за нахождения на самоизоляции.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы были использованы разные виды контроля. Обзорный смотр-контроль: «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – все подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по-своему желанию, формировать игровое пространство.

Была осуществлена одна тематическая проверка «Состояние развития игровой деятельности детей посредством применения инновационных технологий», которая помогла нам выявить и устранить недочеты в воспитательно-образовательном процессе.

Осуществлён **мониторинг** освоения программы (2 раза в год).

Данная работа преследовала цель повысить качество образовательного процесса, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей. Считаем, что целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

В течение года нами были проведены следующие мероприятия:

Наименование	Уровень	Дата проведения
"День знаний" "День дошкольного работника"	В ДОУ	03.09.2022 27.09.2022
"День пожилого человека" "Здравствуй, осеть золотая"	В ДОУ	01.10.2022 23.10.2022
Мероприятие "День матери"	В ДОУ	27.11.2022

В гости елка к нам пришла	В ДОУ	30.12.2022
Спортивное развлечение	в ДОУ	21.01.2023
Праздник "День защитника Отечества"	В ДОУ	22.02.2023
Праздник 8 марта	В ДОУ	05.03.2023
Веселые нотки	г. Дигора	24.05.2023
Спортивный праздник "Дорога в космос"	В ДОУ	12.04.2023
День победы Праздник Пасхи	В ДОУ В ДОУ	13.05.2023 17.04.2023
"День защиты детей"	В ДОУ	01.06.2023
"Выпускной"	В ДОУ	17.06.2023

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Проблема здоровья дошкольников имеет широкий социальный аспект. Исходя из важности данной проблемы, коллектив на протяжении учебного года вёл многоплановую работу по формированию здорового образа жизни воспитанников, искал пути оптимизации оздоровительной работы в саду, активно использовали здоровьесберегающие технологии. Реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей проходила через разные виды работ:

1. Мониторинг.

Цель: определение показателей физического развития, диагностика общей физической подготовленности детей по возрастным нормативам 2 раза в год.

2. Организация двигательной активности детей.

Цель: решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания – проведение физкультурных занятий, музыкальные занятия;

- соблюдение двигательного режима в течение дня, прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика, разминка в постели и гигиеническая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях, спортивные развлечения и досуги;
- игровая деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, дидактические с двигательной активностью).

3. Лечебно-профилактические мероприятия.

Цель: профилактика простудных и инфекционных заболеваний;

- оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- профилактика гриппа и ОРЗ (соблюдение режима, употребление фитонцидов – лука и чеснока, витаминизация меню).

4. Консультативно-информационные мероприятия.

Цель: оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителей воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий, открытые просмотры и показы с использованием оздоровительных технологий;

- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников ДОУ;
- активное участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях годового плана ДОУ.

5. Закаливающие мероприятия и мероприятия, направленные на укрепление иммунитета детей.

Цель: закаливание детского организма и повышение сопротивляемости к простудным и инфекционным заболеваниям,

- солнечные ванны в летний период;

- гимнастика на свежем воздухе в тёплый период;
- обширное умывание прохладной водой:
- игры с водой;
- сон с доступом свежего воздуха.

Здоровье – одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Здоровье воспитанников – это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой – воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащённой знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми были созданы условия, включающие образовательную деятельность с детьми, взаимодействие с семьями, методическую работу, профилактические и закаливающие мероприятия, оздоровительную работу. Во всех возрастных группах спортивные уголки оснащены атрибутами для подвижных игр, массажные дорожки для профилактики плоскостопия (сделанные воспитателями), проведение гимнастики после сна. Оборудование в группах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его, как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

В течение года воспитателями проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физминутки на занятиях, упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры. Также в ДОУ проводилась просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: педагоги знакомили родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физультурно-оздоровительной работы. Работа с детьми в ДОУ была построена их индивидуальных способностей. Расписание ОД в группах составлено с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретённые в учебной деятельности, использовались детьми в самостоятельной, изобразительной и театральной деятельности и творческих играх. Работа велась через соблюдение санитарно- гигиенических норм и требований. Организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

Инструктор по физкультуре большое внимание уделяет вопросу в физическом развитии дошкольников:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма;

- развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;

- формированию начальных представлений о некоторых видах спорта.

Кроме этого инструктор давала детям элементарные знания о своем организме, о своем месте в окружающем мире, формируя при этом осознанное отношение к своему здоровью. Необходимо отметить что, все- таки, основной формой работы с детьми являются занятия, которые проводит в

разных видах (традиционные, нетрадиционные, тематические), также использует различную музыку (танцевальную, народную в том числе и осетинскую, а также классическую) – это формирует у детей хороший эстетический вкус. В структуру всех занятий включаются упражнения по коррекции осанки, укреплению свода стопы. Занятия проходят динамично с хорошим эмоциональным настоем детей. Работа инструктора ведется в тесном контакте с воспитателями групп и педагогами. За проработанное время педагог провела консультации на тему: «Обеспечение физического развития детей, путем внедрения здоровьесберегающих технологий», НОД «Дорожка здоровья». Совместно с воспитателями и родителями провела проекты: «ЗОЖ».

Обследование уровня развития детей
образовательная область *«Физическое развитие»*
Процентные соотношения:

Группы	**Начало года**			**Конец года**		
	высокий	**средний**	**низкий**	**высокий**	**средний**	**низкий**
Подготовительная	38%	43%	19%	72%	28%	0%
Старшая	52%	38%	10%	90%	10%	0%
Средняя	60%	53%	7%	60%	40%	0%

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы можно сделать следующий **вывод:**

1. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ поставлена на должном уровне. В результате целенаправленной работы коллектива заболеваемость продолжается снижаться.

2. Ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации – папок-передвижек). Однако надо отметить и недостатки в работе ДОУ, которые необходимо устранить в новом учебном году:

- Уровень двигательной активности в режиме дня не является оптимальным. Воспитателями недостаточно используются подвижные игры на воздухе, хотя положительный опыт такой работы в детском саду есть.
- Недостаточно скоординирована работа с семьей по вопросам оздоровительных и закаливающих мероприятий.
- Для решения этих проблем, а также, в целях повышения уровня физического развития дошкольников и снижения заболеваемости, педагогами и медицинскому персоналу необходимо:
- совершенствовать систему работы в данном направлении через поиск и внедрение современных, эффективных форм оздоровления;
- продолжать работу по изучению передового педагогического, медицинского, психолого-педагогического опыта по оздоровлению детей;
- активизировать поддерживающее и конструктивное взаимодействие ДОУ с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников;
- проводить здоровьесбережение через все виды детской деятельности.

Адаптация детей

В 2022 – 2023 учебном году в детский сад в младшую группу поступило 19 детей.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение четко организованно их педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, у которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдения за поведением ребенка в группе медицинская сестра дает рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости и для облегчения прохождения детьми адаптационного периода проводятся следующие мероприятия:

- устанавливается щадящий режим на период адаптации;
- неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями;
- создание положительного микроклимата в группе;
- подготовка развивающей среды;
- консультация медсестры.

Вывод:

Педагогами ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Анализ образовательного процесса

Вся работа по обучению и воспитанию в ДОУ строится на основе ООП, годового плана. Комплексный подход к воспитательно-образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста. В нашем детском саду постоянно используются современные формы организации обучения детей проводились различные формы ОД (индивидуальные, групповые, комплексные, интегрированные), которые проводятся в соответствии с тематическим планированием МКДОУ. Все педагоги при планировании и проведении ОД учитывают современные требования к ним, используют интеграцию различных видов деятельности, кроме этого используют в своей работе различные технологии развивающего обучения, а также учитывают нормативно-правовые документы, характеризующие деятельность дошкольного учреждения. Образовательный процесс регламентируется рабочими программами педагогов, разрабатываемых с учётом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в организационных формах обучения.

Воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса регламентируется перспективно-календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Два раз в год проводится мониторинг по образовательным областям.

Анализ реализации программы по социально-коммуникативному развитию

Социализация является важным условием гармоничного развития ребенка. Большое значение в работе по развитию социально-коммуникативных умений дошкольников имеет совместная деятельность детей и взрослых. Основные формы деятельности по социально –

коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в непосредственной образовательной деятельности в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей. Планирование образовательных ситуаций осуществляется во всех группах в соответствии с учебным планом и тематикой недели, учитывается принцип сезонности.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра. Занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

Педагоги нашего ДОУ планируют в своей работе разнообразные игры, занятия беседы развивающие патриотическое воспитание, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, трудовое воспитание. Используют настольно-печатные, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно - ролевые игры, формирующие бережное отношение к природе и всему живому, уважение к труду, расширяющие представления детей о большой и малой Родине, их символике. о городах России и тд.

Большое значение в деле воспитания подрастающего поколения имеет трудовое воспитание. Главная цель трудового воспитания дошкольников — это формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности, уважительное отношение к труду взрослых.

Формировать у детей положительные личные качества, такие, как стремление к труду, заботливость, ответственность, бережливость, умение работать в коллективе через различные формы организации: «Дежурство» «Поручения» «Коллективный труд» способствует развитию положительного отношения к труду. Анализ показывает, что дети не всегда понимают значение трудовой деятельности, охотно выполняют трудовые поручения, наблюдается желание у детей помогать взрослым, уважительно относиться к их труду, поэтому рекомендую совместно с детьми вести трудовую деятельность как, на участке, так и в групповых помещениях, побольше знакомить их с профессиональными обязанностями сотрудников детского сада, давать разъяснение о значимости их труда и тд.

Анализ реализации программы по речевому развитию

В течение года воспитатели обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельности с детьми по речевому развитию проходила в форме занимательной увлекательной игры. Проведённые наблюдения за детьми в процессе организованной и самостоятельной образовательной деятельности в рамках ДОУ, изучение их речевых умений во время игровой деятельности показало, что совместная деятельность с детьми младшей группы в этом направлении проходит в форме занимательной, развлекательной игры. Дети старшей и подготовительной групп свободно пользуются лексикой и грамматикой при выражении своих мыслей, умело вступают в контакт со взрослыми и сверстниками (выслушивают, отвечают, спрашивают, объясняют), соблюдают правила речевого этикета. При этом выяснилось, что недостаточно развита звуковая культура речи, невысок уровень связной речи, признаками которого являются содержательность, логичность и последовательность при пересказе художественного произведения и составлении рассказа. Было выявлено, что уровень интереса

старших дошкольников осознанного отношения к художественным произведениям значительно вырос.

Проведённый анализ данных показал значительные качественные изменения в отношении детей к литературным произведениям и повышение уровня выразительности их исполнения. Это показало качество эффективности специальной работы над освоением дошкольниками средств речевой выразительности и исполнении в разных видах игровой деятельности и формирование положительных навыков общения со сверстниками и взрослыми. Из всего сказанного сделали вывод, что проделанной работы недостаточно, её следует продолжить.

Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера в отдельных группах.

Необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах.

Коррекционная работа в ДОУ предоставлена учителем-логопедом Ткаченко Е.В.. Своей целью работы педагог считает:

- достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, постановка звуков;
- подбор и проведение комплексов упражнений, направленных на устранение специфических нарушений;
- установление эмоционального контакта и индивидуального подхода с учетом личностных особенностей ребёнка.

Ежегодно в сентябре проводится обследование детей. В течение года дети посещали индивидуальные занятия.

Работа по развитию речи детей с особыми образовательными потребностями строилась согласно планированию по лексическим темам. Педагогом составлен перспективный план на год. По этому плану логопед работала по единой лексической теме (тему меняла каждую неделю). По итогам года положительные результаты по коррекции речевых нарушений отмечены у 80% детей, посещающих группу.

Анализ реализации программы по познавательному развитию

Анализируя работу по **познавательному развитию**, следует отметить, что работа направлена на развитие у детей любознательности и познавательной мотивации, формированию познавательных действий, развитию воображения и творческой активности, формированию представлений об окружающем мире. О социокультурных ценностях своего народа. На цели и задачи воспитания детей. Воспитатель Бекоева Л.Э. для достижения своих целей используют:

- фольклор (загадки, пословицы, поговорки, былины, сказки);
- народную музыку (бытовые, обрядовые, колыбельные песни);
- изобразительно-прикладное искусство (все виды осетинского орнамента – одежда и посуда);
- национальные игры.

Работа по проектам велась воспитателями, родители были активными участниками. Особенно много родителей приняли участие в проекте «Мы гордимся Вами». Совместно с воспитателями разучивали стихи о войне, предоставили информацию об участии в ВОВ своих родных, что помогло нам сделать презентацию на тему проекта.

Педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии. На сайте МКДОУ у всех имеются личные странички, на которых педагоги размещают материал из опыта работы.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;

- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);

-умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);

- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатель начинала работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Не всегда занятия проводились в игровой форме, что не мало важно для детей данного возраста.

Воспитатель средней группы использовала математические игры, игры на развитие логики, повышали мотивацию посредством создания информативных образов. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне.

С начала года воспитатель старшей группы совершенствовали навыки и умения сравнивать, классифицировать, научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; все дети справлялись с умением составлять целое из 4-6 частей, имели представление о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, и т.д.

Воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. На занятиях по математике воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради).

В целом, проверка показала, что работа по ФЭМП ведется на достаточном уровне, так как процент успеваемости детей в освоении материала высок, дети имеют достаточные навыки в работе с моделями, знаками, умеют строить продуманный план действий, развито логическое мышление.

Анализ реализации программы по художественно-эстетическому развитию

Развитию творческой активности в коллективе способствовали открытые просмотры в ДОУ и районное методическое объединение. В нашем детском саду созданы хорошие условия для формирования у детей художественно- эстетических качеств, используются различные технологии.

Большая работа ведётся по приобщению детей к истокам осетинской народной культуры, воспитатели старается приобщать детей ко всем видам национального искусства от архитектуры до живописи и орнамента

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитателей отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением ватных палочек, шаблонов и др.. Занимательные, интересные НОД в нетрадиционном рисовании показали воспитатели средней группы, подготовительной группы.

Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. В холле ДОУ постоянно работает выставка творческих работ детей.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась через инсценировки сказок на муниципальном уровне была продемонстрирована басня И. Крылова "Две собаки": логопед совместно с воспитателем создавали оригинальную по содержанию инсценировку и заняли 2 место. Театрализованные постановки по сказкам в различных мероприятиях получают высокую оценку наших зрителей: родителей детей.

Предметно-развивающая среда – это то место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создавалась с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти себе увлекательное занятие.

Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам детей, а ее элементы – полноценному развитию ребенка. В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстрированного материала, знакомящего с живой и неживой природой, есть природный и бросовый материал.

Значительное место в образовательном процессе, как основной вид деятельности, представлены сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Воспитатели поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются, как участники, в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие всестороннему развитию детей.

Кроме этого созданы условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Воспитатели приучают детей трудиться в уголке природы. Дети ухаживают за растениями, для этого есть необходимый инвентарь (вёдра, лейки, садовые наборы).

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, прежде всего, чтобы мебель была легко трансформируема под потребности свободной игры детей. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, создание благополучного климата для развития детей.

Результаты освоения образовательных областей программы
за 2022 – 2023 учебный год.

	Социально-коммуникативное развитие						**Речевое развитие**					
Группы	**н/г**			**к/г**			**н/г**			**к/г**		
	в	**с**	**н**	**в**	**с**	**н**	**в**	**с**	**н**	**в**	**с**	**н**
Подготовительная	0%	10%	90%	24%	66%	10%	0%	5%	95%	19%	43%	38%
Старшая	0%	90%	10%	90%	10%	0%	0%	86%	14%	48%	42%	10%
Средняя	20%	53%	27%	20%	80%	0%	33%	53%	14%	33%	60%	7%
Младшая	0%	42,1	57,9	52,6	36,8	10,6	0%	32%	68%	37%	21%	42%
	Художественно-эстетическое развитие						**Познавательное развитие**					
Группы	**н/г**			**к/г**			**н/г**			**к/г**		
	в	**с**	**н**	**в**	**с**	**н**	**в**	**с**	**н**	**в**	**с**	**н**
Подготовительная	24%	24%	52%	47%	38%	15	21%	51%	28%	43%	57%	0%
Старшая	0%	90%	10%	57%	33%	10%	5%	81%	14%	85%	10%	5%
Средняя	33%	60%	7%	47%	47%	7%	7%	33%	60%	20%	80%	0%
Младшая	0%	37%	63%	32%	42%	26%	0%	53%	47%	47%	37%	16%

Вывод: Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Анализ работы с родителями, социумом.

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнёрства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на 2022-2023 учебный год. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, дни открытых дверей. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями были подготовлены и проведены групповые сезонные праздники. Родители принимали активное участие в выставках и конкурсах. В течение года некоторые родители помогали воспитателям в организации и проведении отдельных тематических дней: «Я и моя семья» и др..

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Информация для родителей содержится также на сайте ДОУ. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах.

Показатель положительного уровня удовлетворенности семей к дошкольному учреждению показывает нормальные взаимоотношения и взаимопонимание, но некоторая неудовлетворенность заставляет задуматься о привлечении родителей к более тесному сотрудничеству, о приобщении их к ценностям общественного и семейного воспитания, о развитии интереса к совместной деятельности педагогов и детей. Только, используя принцип взаимности, можно добиться хороших результатов в воспитании детей и их гармоничному развитию.

Выводы и заключения:

Итоговый анализ показывает, что основные годовые задачи были выполнены. У педагогического коллектива ДОУ повысилась профессиональная компетентность, способствующая развитию творческой инициативы, а у родителей – активное вовлечение в образовательный процесс ДОУ.

Основные проблемы, которые необходимо продолжать решать в 2022-2023 уч. году:

1. Создавать условия для дальнейшего обновления развивающей предметно – пространственной среды ДОУ (продолжить работу с кадрами, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах построения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, особое внимание обратить на обеспечение эмоционального комфорта и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников). Воспитателям провести анализ целесообразности размещения игрового оборудования в группе с учетом возрастных особенностей детей и их интересов, создавать условия для обновления развивающей предметно – пространственной среды как активного условия поддержки детских инициатив в практической деятельности с детьми.

2. Совершенствовать образовательную деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в современных условиях ДОУ в соответствии с реализуемой программой.

3. Продолжать расширять и закреплять представления дошкольников о родном крае. Продолжать обогащать представления старших дошкольников об особенностях народов России культуры своей страны совместно со специалистами ДОУ.

III. РАЗДЕЛ ГОДОВОГО ПЛАНА

Цель: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС до и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи организации педагогического процесса на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Повышение деловой квалификации

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Продолжать знакомиться с ФОП ДО.	в течение года	ст. воспитатель Бессарабова О.И., воспитатели всех групп	
2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путём самообразования (индивидуальный план самообразования).	в течение года	воспитатели всех групп	
3.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей.	в течение года	по плану СО РИПКРО	

Педсоветы

№	мероприятия	дата	исполнители	отмето выпол
1 1.1 1.2 1.3 1.4 2	**Установочный педсовет** **Тема:** «Готовность МБДОУ к новому учебному году». **Цель:** обсуждение стратегии на новый учебный год**.** Аттестация педагогов. Утверждение годового плана работы на 2023–2024 учебный год, режима работы, расписание ОД, ООП, РП. Особенности перспективно-календарного планирования. Инструкция по охране жизни и здоровья детей. **Педсовет** **(форма – круглый стол)** Тема: Профессиональная компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. 1.Анализ анкетирования педагогов: «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ» 2. Опыт работы педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. 3. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	сентябрь ноябрь	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова	

3.	**Педсовет** **(форма – круглый стол)** **Тема:** « Тема: Систематизировать Работу по патриотическому воспитанию посредствам знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности. **Цель:** провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию образовательного процесса в ДОУ для развития у детей высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества.	январь	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова	
4.	**Итоговый педсовет.** **Тема:** «Реализация основных задач работы ДОУ» Цель: Подведение итогов выполнения годового плана ДОУ. 1 Анализ работы ДОУ за 2023- 2024 учебный год, о выполнении задач годового плана; 2 Анализ мониторинга освоения детьми образовательных областей. 3 Творческие отчеты воспитателей. 4 О перспективах на 2024-2025 учебный год. Подготовка к новому учебному году. 5.Утверждение плана летней оздоровительной работы. «Здравствуй лето». 6 Запланированные мероприятия на период ремонтных работ	май	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова, воспитатели групп	

Семинары

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1. 1.1. 1.2.	Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды Задачи: - закрепить знания педагогов об особенностях организации развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями современного законодательства в области дошкольного образования.	октябрь	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова, воспитатели	
2. 2.1. 2.2.	**Тема:** «Создание условий для развития национальных культурных ценностей». **Цель:** Повышение профессиональной компетентности воспитателей ДОУ по вопросам воспитания. **Задачи:** Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Развивать способ анализа своей деятельности и деятельность другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт. Сформировать интерес к истории родного города, станицы к истории и культуре. Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию.	февраль	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова, воспитатели	
3. 3.1.	**Тема:** «Прогулки как приоритет-ное средство развития дошколь-ников». **Цель:** Повышение уровня знаний и умений воспитателей при организации прогулки; -совершенствование умения находить выход в сложных педагогических ситуациях	апрель	зав. МКДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова, воспитатели	

Контроль

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн
1	**Предупредительный контроль**	1 раз в месяц (сентябрь – май)	зав. МБДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова,	
1.1	Соблюдение режима дня и организация жизни ребёнка в ДОУ			
1.2	Проведение утренней гимнастики			
1.3	Динамика развивающей среды			
1.4	Подготовка к образовательной деятельности			
2	**Систематический контроль**	ежеднев-но	зав. МБДОУ О.В. Такулова, ст. воспитатель О.И. Бессарабова,	
2.1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей			
2.2	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей			
	Выполнение режима дня			
2.3	Организация питания			
2.4	Проведение оздоровительных мероприятий			
2.5	в режиме дня			
	Соблюдение здорового психологического			
2.6	климата в коллективе			
	Соблюдение правил внутреннего распорядка			
2.7	Техника безопасности и сохранность имущества;			
2.8				
	Оперативный контроль		ст. воспитатель О.И. Бессарабова,	
3.	Проверка комплексно-тематического планирования работы воспитателя, качество оформления документации.	сентябрь		
3.1				
	Тематический контроль		ст. воспитатель О.И. Бессарабова	
4.	**Тема:** «Эффективность использования современных образовательных технологий».	ноябрь		
4.1	**Цель:** Проанализировать эффективность использования современных образовательных технологий в каждой возрастной группе; помочь педагогам выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития			

	личности.		ст. воспитатель О.И. Бессарабова	
4.2	**Тема:** «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий, способствующих патриотическому воспитанию детей». **Цель:** выявить уровень организации и эффективности работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	апрель		
5.	**Мониторинг**	2 раза в год сентябрь, май	ст. воспитатель О.И. Бессарабова	
5.1	Мониторинг качества освоения программы			

Проектная деятельность

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Проект: "Развитие мелкой моторики"	в течение года	Воспитатель: Рухашвили Л.А.	
2.	Познавательно-исследовательский "Цветы Осетии"	в течение года	воспитатель: Жилкина О.Е.	
3.	Проект: "Разноцветная осень"	сентябрь-октябрь	Воспитатель: Безина И.Г.	
4.	Познавательно-творческий проект: "Путешествие в страну самостоятельности"	в течение года	Воспитатель: Пагиева Т.К.	
5.	Познавательно-исследовательский проект: "Вода вокруг нас"	в течении года	Воспитатель:	
6.	Проект: "Будь здоров"	в течении года	Инструктор по физкультуре:	

Консультации

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка выполн
1.	Обеспечение физического развития детей, путём внедрения здоровьесберегающих технологий.	сентябрь	воспитатель по физкультуре Маргиева Н.М.	
2.	Методы и приёмы сотрудничества в развитии социальных навыков в воспитании детей.	октябрь	психолог Рухашвили Л.А.	
3.	Реализация ФОП ДО	ноябрь	ст.воспитатель Бессарабова О.И	
4	«Создание языковой среды по закреплению пройденного материала по родному языку в ДОУ».	декабрь	восп.осетин.яз. Бекоева Л.Э.	
5	«Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников».	январь	воспитатель Пагиева Т.К.	
6	«Развитие двигательной активности у дошкольника средствами логоритмики».	февраль	учитель-логопед Ткаченко Е.В.	
7.	Игра как особый вид деятельности, способствующий развитию личностных качеств ребёнка.	март	воспитатель Безина И.Г.	
8.	Использование музыки в ознакомлении детей с природой.	апрель	Муз. руководитель Козаева Т.А.	

Выставки, конкурсы

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн
1.	**Конкурсы**			
1.1.	**«Огородные фантазии»** (выставка поделок из овощей).	октябрь	воспитатели всех групп	
1.2.	«Веселый светофор»	февраль	педагоги, родители	
1.3.	"Мини музей по патриотическому воспитанию"	май		
1.4.	«День Победы».			
2.	**Выставки детских работ на разные темы:**	в течение года	Воспитатели всех групп	
2.1.	«К.Л. Хетагуров – наш любимый поэт и художник».			
2.2.	«Край мой любимый и родной – нет тебя красивей»			
2.3.	«Кружится, кружится жёлтый листок»			
2.4.	«Мой любимый город»			
2.5.	«Безопасный переход»			
2.6.	«Космос глазами детей»			
2.7.	«Пасхальное яйцо»			
	«День Победы».			

Открытый просмотр НОД

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн
1.	Тематический концерт Посвященный дню рождения К.Л. Хетагурова.	октябрь	муз. руководитель Козаева Т.А., воспитатели	
2.	Физическое развитие «Осенний марафон».	ноябрь	инструктор по физ. Маргиева Н.М.	
3.	Международный день инвалидов «Помоги человеку»	декабрь	воспитатель Пагиева Т.К.	
4.	Мастер-класс для педагогов Тема: «Эколята дружные ребята» Тема: «Использование мнемосхем и мнемотаблиц при обучении детей пересказыванию»	январь	воспитатель Бурова Ю.В..	
5.	Художественно-эстетическое развитие «Живопись по мокрому слою бумаги»	февраль	воспитатель: Рухашвили Л.А.	
6.	Познавательно-исследовательская деятельность Интегрированное занятие	март	воспитатель: Безина И.Г.	
7.	Речевое развитие «Учим ребенка пересказывать»	апрель	воспитатель: Ткаченко Е.В.	
8.	**Социально-коммуникативное развитие** **Тематический концерт:** «Мы любим и знаем свой родной край»		муз. руководитель Козаева Т.А., воспитатели	

Работа с родителями

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1. 1.1.	**Общие родительские собрания** **Тема:** «Создание комфортного климата дома и в детском саду». **Цель:** вызвать у родителей позитивные эмоции для дальнейшего развития доверительных, ответственных и взаимозависимых отношений с семьями, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, повышение уровня компетентности его родителей, заключающиеся в способности совместно решать ситуации, связанные с воспитанием ребенка	сентябрь	зав. МКДОУ О.В. Такулова	
1.2.	**Тема:** «Роль семьи в социально-нравственном воспитании». ***Цель:*** - раскрыть перед родителями роль семьи в социально-нравственном воспитании ребёнка; - осуществить психолого-педагогическую поддержку родителей в виде практических предложений по установлению правильных взаимоотношений с детьми; - выработать тактику сотрудничества с родителями по установлению единых согласованных действий со стороны семьи и детского сада. Итоги года.	май	зав. МКДОУ О.В. Такулова	

Планирование работы воспитателей по самообразованию

Ф.И.О.	Должность	Тема
Бессарабова О.И.	старший воспитатель	Использование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения профессионального уровня педагогов в рамках ФГОС ДО.
Бекоева Л.Э.	воспитатель осетинского языка	Развитие речи детей, через ознакомление с окружающим миром родного края.
Ткаченко Е.В.	логопед	Дыхательная гимнастика. Здоровьесберегающие технологии.
Бурова Ю.В.	воспитатель по физкультуре	"Подвижные игры и игровые упражнения с мячом как средство развития ловкости у дошкольников"
Пагиева Т.К.	воспитатель	Изучение опыта работы А.П. Шлемко
Безина И.Г.	воспитатель	Роль дидактических игр в развитии речи детей старшего дошкольного возраста
Козаева Т.А.	музыкальный руководитель	Развитие музыкально-ритмических и танцевальных навыков, заложенных природой.
Рухашвили Л.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики.
Рухашвили Л.А.	Психолог	Сказкотерапия для детей дошкольного возраста.

Методический кабинет

№	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выполн.
1.	Организация выставки новинок методической литературы.	в течение года	ст. воспитатель Бессарабова О.И.	
2.	Подготовка к аттестации педагогических работников.	в течение года		
3.	Оснащение методического кабинета пособиями по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО, ФГОС.	в течение года		
4.	Обновление информационных материалов на сайте ДОУ.	в течение года		
5.	Продолжать накопление и обновление передового педагогического опыта воспитателей на бумажных и электронных носителях.	в течение года		

ПЛАН

работы по обеспечению преемственности

дошкольного и начального образования

№ п/п	мероприятия	дата	исполнители	отметка о выпол
1.	Экскурсия в школу с детьми подготовительной группы, с целью ознакомления со зданием, с классом, со школьными принадлежностями.	октябрь	зав. ДОУ №9, воспитатель п/г	
2.	Составление совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности.	ноябрь	зав. ДОУ №9, завуч школы	
3.	Результаты успеваемости учащихся 1-х классов за 1-ое полугодие.	декабрь	зав. ДОУ №9, завуч школы	
4.	Взаимопосещение занятий с использованием национально-регионального компонента. **Тема:**«Семейные обряды»	январь	воспитатель осет.языка, воспитатель п/г, ст.воспитатель	
5.	Взаимопосещение занятий по математике. Взаимопосещение занятий по обучению грамоте.	февраль	воспитатель п\г, ст.воспитатель	
6.	**Совместные педсоветы:**			
7.	Итоги работы по преемственности детского сада и школы за прошедший год.	март	воспитатель п\г, ст.воспитатель	
7.1	Изучение и внедрение в практику опыта работы учителя 1-го класса по **теме:** «Подготовка вопросов учителем и мобилизация внимания учеников на уроках»			
7.2				

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующая МБДОУ №9
«Калинка» ст.Николаевская
_____ /О.В. Такулова/
от «___» _____ 20 г.

ПЛАН
административно-хозяйственной работы
МБДОУ №9 «Калинка» на 2023–2024 учебный год.

№ п/п	Наименование деятельности	Дата	Отметка о выполн.
1.	Организационная деятельность		
1.1	Текущие инструктажи		
1.1.1	Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановые инструктажи на рабочем месте по охране труда и технике безопасности	1раз в квартал в течение года	
1.1.2	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу	в течение года	
1.1.3	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	сентябрь апрель	
1.1.4	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	сентябрь, декабрь, май	
	Обновление инструктажей		
1.2	Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений	август	
1.2.1	Разработка и составление новых инструктажей	в течение года	
1.2.2			

1.3	**Производственные собрания и совещания**		
1.3.1	Анализ соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка	октябрь, январь	
1.3.2	Анализ соблюдения СанПиН	1 раз в квартал	
1.3.3	Подготовка к зиме. Подготовка к летнему	сентябрь, май	

	оздоровительному периоду	в течение года	
1.3.4	Основные требования к проведению утренников	декабрь, апрель	
1.3.5	Итоги проверки по охране труда	май	
1.3.6	Итоги предыдущего учебного года	сентябрь, апрель	
1.3.7	Субботники по уборке территории «Забота об участке – дело всего коллектива».	июль, август	
1.3.8	Подготовка к новому учебному году		
1.4	**Пересмотр должностных инструкций**		
1.4.1	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.	в течение года	
1.4.2	Разработка и составление новых инструкций с учетом новых требований	в течение года	
1.5.	Работа с нормативно-правовой документацией		
1.5.1	Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты	сентябрь, январь	

2.	**<u>Хозяйственная деятельность</u>**		
2.1	**Мероприятия, способствующие улучшению и укреплению ДОУ**		
2.1.1	Ремонт мебели, оборудования, игрушек	в течение года	
2.1.2	Обновление мягкого инвентаря	в течение года	
2.1.3	Обновление и восстановление методического и дидактического материала	в течение года	

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующая МБДОУ №9
«Калинка» ст.Николаевская
_____ /О.В. Такулова/
от «___» _____ 20 г.

План проведения утренников на 2023-2024 г.

№	Утренник	Дата	Ответственные
1.	1) Праздник «День знаний» 2)»День дошкольного работника»	04.09.2023 27.09.2023	Козаева Т.А.
2.	1) Праздник «День пожилого человека» 2)Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	02.10.2023 24.10.2023	Козаева Т.А. Педагоги ДОУ
3.	Концерт, посвященный «Дню матери»	28.11.2023	Козаева Т.А. Педагоги ДОУ ст. воспитатель
4.	Праздник «В гости елка к нам пришла»	29-30.12.2023	Педагоги ДОУ Козаева Т.А.
5.	Спортивные игры	25.01.2023	Маргиева Н.М.
6.	Праздник «День защитника Отечества»	22.02.2023	Козаева Т.А. Маргиева Н.М.
7.	Праздник «Мамочка Любимая»	06.03.2024	Козаева Т.А. Педагоги ДОУ
8.	1) «Веселые нотки» 2) Спортивный досуг «Дорога в космос» 3) Пасха	2024 12.04.2024 17.04.2024	Козаева Т.А. Маргиева Н.М. Педагоги ДОУ
9.	Праздник «День победы»	05.05.2024	Козаева Т.А. Педагоги ДОУ ст. воспитатель
10.	Праздник «День защиты детей»	01.06.2024	Козаева Т.А. Маргиева Н.М. Педагоги ДОУ ст. воспитатель
11.	Праздник «Выпускной»	2024	Безина И.Г. Козаева Т.А. ст. воспитатель

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующая МБДОУ №9
«Калинка» ст.Николаевская
_____ /О.В. Такулова/
от «___» _____ 20 г.

ПЛАН
работы родительского комитета МБДОУ д/с №9 «Калинка»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Содержание работы	Сроки	Ответствен-ные и исполните-ли
	1.			
1.1	Исполнение норма-тивно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.	Изучение нормативно-правовых документов в соответствии с ФГОС, локальных актов ДОУ на групповых родительских собраниях (Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей, Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, устав ДОУ и пр.). Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов на общем родительском собрании (Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете, Договор ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников).	До 15.10	заведующая, ст. воспит, воспитатели, заведующая
1.2	Организация питания.	Подготовка выставки блюд, рекомендованных для детского питания, на общее родительское собрание. Изучение меню-раскладок, технологических карт приготовления блюд. Изучение информации об организации питания в ДОУ.	До 15.10	заведующая, шеф повар, воспитатели
	2.			
2.1	Роль родительской общественности в жизни ДОУ	Анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ.	До 10.12	заведующая, ст. воспит, воспитатели,
2.2	Организация и про-ведение новогодних утренников.	Работа с родительскими комите-тами групп, музыкальными руководителями по подготовке к	До 10.12	ст.воспитат, воспитатели,

№ п/п	Тема заседания	Содержание работы	Сроки	Ответственные и исполните-ли
		новогодним утренникам. Помощь в изготовлении костюмов, атрибутов		музыкальный руководитель, председатель п/к
	3.			заведующая,
3.1	Роль семьи в организации подготовительной к школе группы к школьному обучению	Изучение отношения семьи и диагностики состояния здоровья и грамотности выпускников детского сада. Обсуждение программы проведения выпускного утренника.	До 10.04	ст.воспит., воспитатели подготовительных групп, специалисты, медсестра.
3.2	Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории ДОУ к новому учебному году.	Разработка плана работы по подготовке помещений и территории ДОУ к новому учебному году. Оказание помощи в ремонте помещений и пополнении развивающей среды и оборудования ДОУ.	До 10.04	заведующая, ст.воспит.
	4.			
4.1	Внебюджетные доходы	Контроль за расходованием средств от внебюджетных доходов	1 раз в месяц	Председатель родительского комитета

ПРИЛОЖЕНИЕ

ГОДОВОЙ ПЛАН ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задача для работы с семьей:

1.Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Повышение деловой квалификации

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Проводить и принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение ММО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Внедрять здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительную работу.	Самообразование	Ежемесячно
4	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях.	Обмен опытом	2-3 раза в год

Работа с воспитателями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультировать по индивидуальной работе с детьми и с детьми с ОВЗ в целях развития физических качеств	Консультация	В течение года
2	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	Инф. стенды	По плану.
3	Планирование и организация НОД	Показ занятия для педагогов	

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Сентябрь, Май
2	Принимать активное участие в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	Индивидуальная работа с детьми	В течение года
3	Приобщать детей к народным традициям, как своего народа.	На занятиях	В течение года
4	Использовать в работе комплексы стретчинга, дыхательной гимнастики.	На занятиях	По плану
5	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях	По плану
6	Принимать участие в муниципальных, региональных, на уровне ДОУ спортивных соревнованиях.	Индивидуальная работа с детьми	По плану

Физкультурные развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	*«Военно-спортивная квест-игра»*	подготовительная	Сентябрь
2.	*«Осенние забавы»*	Средняя, старшая	Октябрь
	«Осенняя спартакиада» *Конкурс групповых плакатов «Движение - это жизнь»* *День здоровья «Вместе весело шагать в Здоровейку»* *»*	подготовительная	
3.	*«Синичкин день»*	Средняя, старшая	Ноябрь
		подготовительная	
4.	*«В гостях у зимы»*	Средняя, старшая	

	«Зимние олимпийские игры	Старшая и подготовительная	Декабрь
5.	*«Знакомство с эвенкийскими народными играми»*	Старшая и подготовительная	Январь
	День здоровья «Мы здоровье сбережем»	средняя	
6.	*«Веселые мячи»*	средняя	Февраль
	«Папа- моя гордость»	Старшая и подготовительная	
7.	*«Фестиваль спорта» с родителями*	Средняя, старшая и подготовительная	Март
	«А ну-ка девочки!»	Старшая и подготовительная	
8.	*День здоровья «По следам здоровья»* *День смеха «Мы веселые ребята»* *«День космонавтики»*	Средняя, старшая и подготовительная	Апрель
9.	*Военно-патриотическая игра «Зарница»*	Подготовительная группа	Май
10.	*День защиты детей* *«Праздник лета, праздник солнца»*	Средняя, старшая и подготовительная	Июнь

Работа с родителями.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Анкетирование. Индивидуальные беседы по результатам диагностики.

Октябрь	Консультации на темы: «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет» Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду.
Ноябрь	Рекомендации родителям: «Создание комфортных условий для здорового развития ребенка» Консультация :«Игровой стретчинг- как здоровьесберегающая технология»
Декабрь	Консультация: «Закаливание детей в домашних условиях».
Январь	Сообщение для родителей: «Движение – это жизнь» Привлекать родителей к пополнению зимнего спортивного инвентаря и участия в проведение «Недели здоровья».
Февраль	Совместные мероприятия посвященные 23 февраля. «Папа - моя гордость» -игровое занятие. Консультация: «Каким должно быть питание для маленького спортсмена».
Март	Консультация « Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников» Физкультурный праздник: «Фестиваль спорта».
Апрель	«Физическая культура в семье» консультация. Индивидуальные беседы с родителями.
Май	Индивидуальные беседы по результатам диагностики.

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

• Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.

• Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.

• Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно- развивающей работы.

• Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

• Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.
5. Организационно-методическое

Формы работы:

• наблюдение;
• беседа;
• анкетирование;
• развивающие занятия;
• тренинги;
• консультации.

Период Работа с детьми Взаимодействие с педагогами Взаимодействие с родителями

Сентябрь

1. Оформление рабочей документации.
2. Наблюдение за детьми в ясельных группах в период адаптации.
3. Проведение профилактических занятий на снятие психоэмоционального напряжения в адаптационных группах.
3. диагностика готовности детей к школе в подготовительных группах.

4. Скрининг (совместно с педагогами) психологического фона развития сенсорной, личностной и эмоционально-волевой сфер у детей дошкольных групп (выявление группы риска).

5. Формирование группы риска, составление индивидуальных программ на каждого ребенка в группе риска.

1. Консультация для педагогов . Тема: «Адаптация трудный и важный период» (анкетирование, рекомендации, памятки).

2. Рекомендации по результатам мониторинга адаптации детей.

3. Выявление детей группы риска: с проблемами в адаптации, развитии, воспитании и обучении (экспертная оценка воспитателя, наблюдение).

4. Подведение итогов адаптации детей к ДОУ (аналитическая справка).

5. Подведение итогов по результатам диагностики готовности к школе (аналитическая справка).

6. Совместно с педагогами составление индивидуальных программ на детей группы риска.

1. Первичная диагностика родителей (анкетирование) по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к ДОУ.

2. Выступление на родительских собраниях в группах, тема: «Помогите вашему ребенку скорее привыкнуть к детскому саду».

3. Выступление на собрании в подготовительных группах, тема: «Скоро в школу!».

4. Анкета для родителей детей подготовительных групп «Готов ли ваш ребенок к школе?».

4. Выступление на собрании в старшей логопедической группе, тема: «Работа психолога в доу».

5. Индивидуальное консультирование родителей по запросам.

6. Оформление информационных уголков:

«Советы родителям в период адаптации»;

«Советы маме»;

«Психологические особенности возраста» (подготовительные, старшие, группы);

Октябрь

1. Формирование подгрупп для коррекционно-развивающей работы по развитию сенсорной, личностной и эмоционально-волевой сфер.

2. Составление психолого-педагогических заключений на детей группы риска.

3. Проведение коррекционно—развивающей работы:

с детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);

в старшей логопедической группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

в подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

1. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций (логопедические, подготовительные группы).

2. Изучение актуальных запросов педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Консультация: «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе».

4. Консультирование по интересующим вопросам

1. Индивидуальные консультации по результатам проведения диагностического обследования. Работа по запросам.

2. Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

3. Наглядная стендовая информация:

«Скоро в школу! Родители вы готовы?» (подготовительные группы);

«Если ребенок агрессивен…» (старшие группы);

Индивидуальное консультирование, выдача рекомендаций.

Ноябрь

1. Диагностическое обследование проблемных детей – формирование банка данных. Составление психолого-педагогических заключений.

2. Проведение коррекционно—развивающей работы:

с детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);

в старшей группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

в подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

1. Сбор диагностических данных для оформления психолого-педагогического заключения на детей

2. Рекомендации по улучшению психологического комфорта детей в ДОУ.

3. Консультация: «Сенсорное и речевое развитие детей третьего года жизни».

4. Познавательно-деловая игра для педагогов «Палитра эмоций».

5. Консультирование по интересующим вопросам

1. Оформление в группах информационных уголков психологической консультации:

«Психологическая готовность к школе» (подготовительные группы);

«Домашняя работа для пальчиков» (старшие группы);

По запросам педагогов.

2. Индивидуальное консультирование, выдача рекомендаций.

3. Разработка памяток по запросу воспитателей.

Декабрь

1. Проведение коррекционно—развивающей работы:

о с детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);

о в старшей логопедической группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

о в подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

2. Изучение микроклимата во всех группах.

1. Индивидуальные рекомендации по интересующим вопросам.

2. Консультация: «Какой он – одаренный ребенок

3. Тренинг- занятие с педагогами «Профилактика эмоционального выгорания» из программы «Помоги себе сам».

1. Оформление в группах уголков психологической консультации:

«Что нужно сделать, чтобы ребенок убирал игрушки» (младшие группы);

«Детская ложь. Как с ней бороться» (старшая группа);

«Если ребенок агрессивен.» (средняя группа);

«Первый экзамен!» (подготовительные группы);

2. Консультирование по интересующим вопросам.

Январь

1. Диагностическое обследование детей подготовительных (сравнение с началом года).

3.. Проведение коррекционно—развивающей работы:

с детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);

в старшей логопедической группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

в подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

1. Составление рекомендаций по формированию гуманных отношений между воспитателями и детьми.

2. Изучение психологического микроклимата в ДОУ (методика Ф. Фидлера).

3. Консультирование по интересующим вопросам.

4. Тренинг- занятие с педагогами «Профилактика эмоционального выгорания» из программы «Помоги себе сам».

1. Разработка памяток для родителей:

- «Кризис 7 лет»
- «Ребенок со страхами»

2. Оформление уголка психологических консультаций:

«Кризис 7 лет» (подготовительные группы);

«Если Ваш ребенок боится…» (старшие группы).

3. Консультирование по интересующим вопросам.

Февраль

1. Диагностическое обследование детей ,составление психологических характеристик (выявление проблемных категорий детей).

2.. Проведение коррекционно—развивающей работы:

с детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);

в старшей группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

в подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

1. Сбор диагностических данных для оформления психолого-педагогического заключения на детей

2. Тренинг- занятие с педагогами «Профилактика эмоционального выгорания» из программы «Помоги себе сам».

3. Проведение анкетирования, составление рекомендаций.

4. Консультирование по интересующим вопросам

1. Оформление в группах уголков психологической консультации:

«Готов ли ребенок к школе» (подготовительные группы);

«Если ребенок рассеян…» (старшие группы);

По запросу.

2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.

3. Подготовка памяток: «Утомляемый, истощаемый ребенок»

Март

Проведение коррекционно—развивающей работы:

с детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);

в старшей логопедической группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

в подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

1. Наглядная стендовая информация:

«Медлительный ребенок» (старшие группы);

«Развиваем мышление» (старшие группы).

«Развиваем кругозор старшего дошкольника» (подготовительные группы);

2. Консультирование родителей по интересующим вопросам.

3. Анкета «Готова ли ваша семья к поступлению в первый класс»

Апрель

1. Диагностическое обследование детей подготовительных групп.

2. Проведение коррекционно—развивающей работы:

- с детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);

- в старшей логопедической группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);

- в подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

3. Составление прогноза адаптации выпускников ДОУ к школе.

1. Подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития: рекомендации.

2. Изучение творческого потенциала педагогов (методика Е. Торранса для взрослых).

3. Консультирование по интересующим вопросам

1. Выступления на родительских собраний (по плану воспитателей).

2. Наглядная стендовая информация:

- «Готовим руку к письму» (подготовительные группы);

- «Почему ребенок врет» (старшие группы);

4. Консультирование по интересующим вопросам

Май

1. Написание аналитических отчетов:

- о готовности детей подготовительных групп к школе;
- о проделанной работе за учебный год.

2.. Проведение коррекционно—развивающей работы:

- с детьми группы риска (коррекционные игры и упражнения по индивид. программам);
- в старшей группе (психопрофилактические игры по программе «Встреча со сказкой» и «Давайте жить дружно»);
- в подготовительных группах (игры по программе «Учись учиться!»).

1. Выступление на педагогическом совете. Презентация: «Итоговый аналитический отчет психолога, о проделанной работе за год», перспективы коррекционно-профилактической работы на следующий учебный год.
2. Консультирование по интересующим вопросам.
3. Консультации, рекомендации, выдача памяток воспитателям.
1. Составление домашнего задания детям недостаточно подготовленных к школе.
2. Наглядная стендовая информация:

- «Ребенок и компьютер» (старшие группы);
- «Скоро в школу мы пойдем» (подготовительные группы);

3. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
4. Оформление памятки «Как подготовить ребенку к поступлению в ДОУ»