

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 "Калинка" ст. Николаевская,  
Дигорский район, РСО-Алания

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в подготовительной группе по экологии  
«Эколята – молодые защитники природы»

воспитатель  
Рухашвили Лариса Анатольевна

Заведующая МКДОУ №9 "Калинка" Лариса Осиповна Такулова О.В. Такулова



2021 год

**Цель:**

Формирование представлений об окружающем мире, о взаимосвязи смены сезонов с объектами живой природы и человеком.

**Задачи:**

Закрепление знаний детей о характерных признаках времен года;  
Закрепление знаний о листопадных деревьях, впадающих в спячку животных, перелетных и зимующих птицах, раннецветущих растениях;  
Формирование умений отвечать на вопросы, отгадывать загадки;  
Увеличение познавательной активности.

**Оборудование и материалы:** Видеоролик «Четыре страницы природы», ноутбук, картинки с изображением времен года; листья деревьев, вырезанные из картона, картинки с изображением деревьев, перелетных и зимующих птиц, животных, впадающих в зимнюю спячку, картинки с изображением первоцветов.

Воспитатель: – Ребята, здравствуйте! Сегодня мы с вами совершим удивительное путешествие по разным временам года. В нашем путешествии будет четыре станции.

**Просмотр видеоролика к уроку.**

**Первая станция «Осень»**

Воспитатель загадывает загадку: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время года?» — спросим. Нам ответят: «Это...»(Осень)

Воспитатель: – Какие признаки осени вы знаете?

Воспитатель: – Как называется явление, когда листья опадают с деревьев? (Листопад).

Воспитатель: – А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть с листьями и устроить настоящий листопад. Сейчас я раздам каждому листья с разных деревьев. (Воспитатель раздает листья клена, дуба, березы, липы и приглашает участников встать в круг).

**Физкультминутка**

Воспитатель:

Мы – листики осенние,

На ветках мы сидим. Ветер дунул – полетели,

Мы летели, мы летели И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

Тихо полетели на свои стульчики.

заб ДОУ - ф. Олеся



Воспитатель: – Важная примета осени – перелетные птицы улетают в теплые страны. Почему птицы вообще перелетают? Улетают птицы вовсе не потому, что мёрзнут. У них отличное утепление из перьев, но нужно чем-то поддерживать обмен веществ внутри организма – питаться. Именно наличие пищи определяет время отлёта пернатых. Если зима обещает быть тёплой, то и пищи у некоторых видов птиц может быть достаточно для зимовки, поэтому некоторые виды иногда остаются, например, грачи. – Перелетные птицы – это ласточка, грач, курукша, лебедь. – Зимующие птицы – это свиристель, синица, дятел, ворона.

Поиграем в игру «Перелетные и зимующие птицы»

Воспитатель называет птицу – дети показывают движениями, (**перелетная** – показывают руками крылья, **зимующая** – изображают домик). (Ласточка, грач, ворона, свиристель, синица, курукша, дятел, лебедь)

Воспитатель: – Как звери готовятся к зиме? (Некоторые звери меняют шубы, кто-то делает запасы на зиму)

Воспитатель: – Знаете ли вы, кто меняет шубу перед зимой? (Заяц, белка). – Кроме них меняют цвет меха песец, горностай и даже северный олень. Воспитатель: – Некоторые животные делают запасы на зиму. У зверей это белки, они делают запасы орехов, желудей, утепляют гнездо. А у птиц – сойки. Иногда сойки забывают про свои «кладовочки»; орехи или желуди прорастают следующей весной, и из них вырастают деревья. Поэтому про соек говорят, что они помогают лес сажать.

### **Вторая Станция «Зима»**

Воспитатель загадывает загадку:

Снег на полях,

Лед на водах,

Вьюга гуляет. Когда это бывает? (Зимой)

Воспитатель: – Зима – чудесное время года! Какие признаки зимы вы знаете?

(На земле лежит снег, мороз, метель, деревья и кустарники без листьев, некоторые животные впадают в спячку).

Воспитатель: – Зимой многие дикие звери спят – погружаются в спячку. Во время спячки они ничего не едят, не растут, не реагируют на звуки. Перед спячкой, осенью, звери накапливают жир. Жир помогает им во время длительной спячки поддерживать температуру тела: он их «греет» изнутри, как печка. – Впадают в спячку зимой ёж, медведь, барсук, суров, летучая мышь, енот. А вот заяц, белка, лось, лиса ведут зимой активный образ жизни. – Но зима заканчивается, и начинается новое время года.

### **Станция третья «Весна»**

Воспитатель загадывает загадку:

заяв 804 - fm. (подпись)



Шагает красавица,  
Легко земли касается,  
Идёт на поле, на реку  
И по снежку, и по цветку. (Весной)

Воспитатель: – Какие признаки весны вы знаете? (Тает снег, бегут ручьи, растет трава, прилетают перелетные птицы, распускаются листья, расцветают первые цветы). – Весной вся природа просыпается от зимнего сна. Появляются первые цветы. Животные просыпаются ото сна. И мы выйдем с вами на весеннюю полянку и поиграем.

#### **Физкультминутка «Медвежата»**

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили,  
Вот так, вот так, (круговые движения головой),  
Головой своей крутили.  
Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево),  
Вот так, вот так,  
Дружно дерево качали  
А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)  
И из речки воду пили,  
Вот так, вот так  
И из речки воду пили (наклоны туловища вперед).

А потом они плясали (пружинки с поворотом туловища влево и вправо),  
Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху),  
Вот так, вот так лапы выше поднимали!

Воспитатель: – Посмотрите, ребята, какие красивые цветы распускаются первыми весной, как только сойдет снег. У них есть общее название – первоцветы. – Скажите, встречались ли вам такие растения в природе – в лесу, на лугу? Это мать-и-мачеха, сон-трава, подснежник, медуница, чистяк, пролеска. Они очень красивые, но рвать их нельзя, лучше любоваться ими.

Я должен над цветами наклониться  
Не для того, чтобы рвать или срезать,  
А чтобы увидеть добрые их лица  
И доброе лицо им показать.

– Эти строки из стихотворения известного русского поэта Константина Симонова учат нас бережно относиться к прекрасным цветам.

Воспитатель: – Распустились листики на деревьях, расцвели цветы, и наступило новое время года, отгадайте, какое?

заб ДОУ - 5



Воспитатель загадывает загадку:

Слышно пенье комаров,  
Время ягод и грибов,  
Озеро теплом согрето,  
Всех зовет купаться ... (Лето)

Воспитатель: – А сейчас послушайте стихотворение и назовите признаки лета, которые вы знаете:

Если в небе ходят грозы,  
Если травы расцвели, Если рано утром росы

Гнут былинки до земли,  
Если в рощах над калиной  
Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна –  
Значит, это уже лето!

Значит, кончилась весна!

(Жарко, цветут травы и цветы, роса, пчелы собирают нектар, вода в реке теплая).

Воспитатель:

– Летом созревает много ягод, назовите, с каких растений эти плоды?  
(Земляника, крыжовник, малина, ежевика, черника, красная смородина, виноград, вишня)

Воспитатель : – Ребята, наше путешествие подошло к концу, мы с вами вспомнили все времена года, узнали много интересного.

Дома нарисуйте свое любимое время года. Этот рисунок вы можете подарить вашим родным: родителям, бабушкам и дедушкам, братьям и сестрам – и рассказать им, что нового и интересного вы сегодня узнали.

зап ФОУ - ф. Олеев



## Приложение







