

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 "Калинка" ст. Николаевская,
Дигорский район РСО-Алания

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в подготовительной группе

Тема: «Интересное рядом»

(познавательно-исследовательская деятельность)

воспитатель

Рухашвили Лариса Анатольевна

Заведующая МКДОУ №9 "Калинка"  О.В. Такулова

2021 год



Цель: вызвать желание самим провести несложный опыт, познакомить детей с предметом экспериментирования – яйцом.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать у детей умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы;

Развивающие:

- развивать у детей умения пользоваться приборами – помощниками при проведении экспериментов;
- развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опытов;

Воспитательные:

- воспитывать социально-личностные качества каждого ребенка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность.

Оборудование и материалы:

на каждого ребенка:

яйца,
салфетки,
два больших пластиковых стакана с водой,
один пластиковый стакан с солью,
столовая ложка,
блюдца,
пластиковая бутылка,
бумажный шаблон яйца, цветные карандаши,
ноутбук (песня «Лети-лети лепесток»)

Ход занятия

1.организационный момент

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

-Сейчас я загадаю вам загадку, слушайте внимательно.

Зав ДОУ - ж.



Может и разбиться,

Может и свариться,

Если хочешь, в птицу

Может превратиться.

Как вы думаете, что же это?

-Совершенно верно, это яйцо.

2.основная часть(проведение опытов)

Ребята, сегодня я вспомнила одну старую русскую народную сказку:
«Жили были Дед да Баба и была у них курочка ряба. Вот как-то снесла им курочка яичко, не простое...»

- А вот почему яичко не простое мы с вами сегодня и узнаем.

Для этого нам необходимо отправиться в нашу исследовательскую лабораторию. мы с вами сегодня будем настоящими учеными-исследователями. Хотите?

Смотрите, ребята, тут специальная одежда. Давайте вспомним, для чего она?

Правильно спец. одежда нужна для защиты нашей одежды, чтобы не испачкать и не испортить ее.

Ну что приступим? Надеваем нашу специальную одежду

Вот мы и готовы приступить к нашему исследованию.

Ребята, давайте вспомним правила поведения в лаборатории.

Дети надевают фартуки и рассказывают правила безопасного поведения

- «Жили – были,

Дед и баба с ними курочка жила

Но однажды, что за чудо,

Прибежала на крыльцо

И снесла им не простое,

А УДИВИТЕЛЬНОЕ яйцо!»

-А удивительное оно потому, что в нем, в таком маленьком содержится много белков, витаминов и минеральных веществ, которые помогают нам расти сильными и здоровыми.

зав ДОУ - Т. Осева



как удобрение, а народные умельцы и вышивают на скорлупе, вырезают из нее очень красивые поделки, расписывают ее необыкновенными узорами).

Устал дед и пошел отдыхать, а бабка задумалась: «*Что бы такого с этим яйцом сделать?*» решила приготовить деду сладкое угощение.

Для приготовления такого угощения нужно белки яичные взбить с сахаром и запечь в печи. Но вот отделить белки от желтков совсем не просто. Я знаю один секрет, и сейчас вам его покажу.

Опыт 3.

Сдавливаем пластиковую бутылку. Подносим горлышко бутылки к желтку. Ослабляем нажим на бутылку. Желток в бутылке.

Давайте мои маленькие исследователи отдохнем.

3. Физкультминутка

Озорной цыплёнок жил
Головой весь день крутил
Влево, вправо повернул (повороты головы)
Ножку левую согнул
Потом правую поднял (поочередно поднимаем ноги, согнутые в коленях)
И на обе снова встал
Начал крыльями махать (поднимаем руки)
Поднимать и опускать
Повернулся влево, вправо (повороты туловища)
-хорошо на свете стало.

Ребята, отделила бабка белки, взбила в пену, добавила сахара, запекла в духовке и получилась вот такая сладость.

(воспитатель показывает детям воздушное печенье)

Ребята, а скажите, сладкое полезно для наших зубов?

Ребята, что нужно делать, чтобы зубы не болели? Сейчас я вам покажу, что может случиться с нашими зубами, если этого не делать.

Рассказ опыта:

Я взяла куриное яйцо, и залила уксусом. Оставила на некоторое время. Смотрите, скорлупа полностью растворилась. Верхний слой скорлупы растворился под воздействием кислоты. Яйцо осталось внутри белой пленочки, которая находится под скорлупой. Яйцо стало скользким и мягким. Эмаль наших зубов похожа на скорлупу яйца по составу, а бактерии,

зав ДОУ - Ин. О.



которые остаются на зубах после еды, выделяют вещество, похожее на уксус. И если плохо чистить зубы и не счищать все бактерии, то их ожидает та же участь, что и скорлупу.

Какой вывод мы можем сделать?

-Ребята, а сейчас я вам предлагаю провести еще один опыт.

Опыт 4

На столе лежат два яйца, одно сырое, а другое вареное, как можно определить где какое?

В вареном яйце центр тяжести постоянен, поэтому оно крутится. А у сырого яйца внутренняя жидкая масса является как бы тормозом, поэтому сырое яйцо крутиться не может.

Попробуйте сами.

4.Итог занятия

Ребята, вам понравилась сказка об удивительном яйце?

Что вы узнали нового?

-яйцо не тонет в соленой воде, яйцо состоит из белка, желтка и скорлупы, из белков можно испечь воздушное печенье, вареное яйцо крутится, а сырое нет

Ребята, если вам понравилось быть учеными-исследователями, и вы узнали много нового, хорошо потрудились, то возьмите улыбающийся смайлик, а если нет, то смайлик, который грустный.

Дети выбирают смайлик.

зав РОУ - М. Сеев







